

Признаки и симптомы аутизма у детей.

Расстройство аутистического спектра (РАС) – это нарушение нервного развития, характеризующееся проблемами социального взаимодействия, двигательными и поведенческими стереотипами. Это расстройство встречается все чаще, при этом РАС диагностируется во всех этнических, расовых и социально-экономических группах.

В МКБ-11 введена новая рубрика «Нейроонтогенетические расстройства» («Neurodevelopmental disorders»), в которую входят расстройства интеллектуального развития, РАС, нарушения развития речи и моторных навыков. Группа РАС расширилась: теперь в неё входят ранний детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера. Это сделано для акцентуации внимания на сохранности интеллекта, чтобы в будущем подобрать для пациента более подходящий образовательный маршрут.

Главным образом для РАС характерны нарушения в трех сферах:

- нарушения коммуникативного взаимодействия,
- нарушения социального взаимодействия,
- стереотипное, повторяющееся поведение.

Так же РАС часто сочетаются с другими нарушениями. Большинство людей с РАС имеют интеллектуальные нарушения, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения координации, мелкой и крупной моторики, нарушения сна, эпилепсию. Им тяжело концентрировать свое внимание, воспринимать и перерабатывать информацию, они тревожны и раздражительны. Многие люди с РАС имеют сохранный интеллект, и среди них, так же как и среди всех остальных, встречаются одаренные люди, они могут обладать феноменальной памятью, отменным слухом, а так же иметь выдающиеся способности в области искусства или науки.

Симптомы аутизма

Проявления аутизма могут быть заметны у грудных детей. Как правило такие дети не реагируют на улыбку взрослого, не фиксируют свой взгляд на лице, не тянется к рукам взрослого, не проявляет желания, чтобы его взяли на руки (впрочем, специалисты пока не пришли к единому мнению о том, можно ли достоверно характеризовать их как симптомы РАС).

Симптомы аутизма начинают более ярко проявляться после года и к двум трем годам можно достоверно диагностировать аутизм. Когда ребенок становится старше, симптомы аутизма, с помощью коррекции могут ослабевать или даже полностью исчезать, но необходимо помнить, что аутизм невозможно излечить полностью и, в большинстве случаев симптомы аутизма сохраняются на протяжении всей жизни.

Для постановки диагноза необходимо профессиональное наблюдение за поведением ребенка и выявлением симптомов расстройства аутистического спектра. Но каких либо инструментальных методов или анализов, позволяющих с вероятностью 100% установить или опровергнуть диагноз «аутизм», до сих пор нет. Диагноз ставит психиатр, специалисты, работающие с ребенком, могут рекомендовать родителям консультацию психиатра при наличии у ребенка нарушений в поведении. При наличии точно поставленного диагноза родители могут претендовать на определенные государственные льготы.

У детей могут наблюдаться другие особенности, которые не являются диагностическими критериями, но немало важны для понимания прогноза ребенка. К таким особенностям относятся:

- нарушения моторики,
- обостренная чувствительность,
- особенности восприятия,
- причинение вреда самому себе,
- нарушение чувства опасности.

Основные проявления симптомов аутизма:

Нарушения в сфере социального взаимодействия (проявляются в том, как ребенок общается).

Ребенок отрешен от внешнего мира, как будто настроен «на свою волну», не проявляет интереса к окружающим людям и происходящему вокруг.

Не проявляет радости при виде близких людей.

Не отвечает улыбкой на улыбку.

Не играет и не проявляет интереса к играм других детей.

Не реагирует на новые книжки и игрушки.

Злится, кричит, если взрослые или дети пытаются привлечь его к игре.

Зачастую не реагирует на свое имя.

Не любит поцелуи и объятия.

Нарушения в сфере коммуникации (проявляются том, как ребенок разговаривает, пользуется жестами или выражением лица).

Дети с аутизмом поздно начинают говорить и не могут использовать жесты.

Чаще всего чтобы получить желаемое, они пользуются рукой взрослого (берут руку взрослого и направляют ее туда, где лежит нужный предмет, для того чтобы взрослый взял своей рукой предмет и передал ребенку).

Диалоговая речь отсутствует. Ребенок просто повторяет фразу или слово за взрослым или говорит заученные фразы, которые не всегда соответствуют заданному вопросу.

Многие дети имеют прекрасную механическую память и запоминают много слов, цитат, а иногда даже полностью тексты книг и постоянно их воспроизводят.

Плохо понимают обращенную речь, и с трудом выполняют инструкции (может сложиться впечатление, что у ребенка проблемы со слухом).

Ребенок избегает зрительного контакта.

Нарушения в поведении (стереотипное, повторяющиеся поведение, однобокое развитие).

Ребенок проявляет интерес только к чему-то одному, как бы зацкливаясь на своем интересе. Это может быть интерес к животным, динозаврам, машинам, при этом крайне сложно переключить внимание ребенка от интересующего его предмета. Вся его жизнь и жизнь близких людей подчиняется его интересу.

Ребенка могут раздражать изменения в окружении. Он может все время выстраивать в ряд стулья, игрушки и пр., без какого-либо сюжета игры. Характерно странное поведение: взмахи руками, раскачивания на месте, беганье по кругу и пр.

Не использует игрушки по назначению, может просто интересоваться отдельной ее частью (например, крутить колесо у машинки)

Рассматривает игрушки, поднося их очень близко к лицу или рассматривая их боковым зрением.

Может вовсе не проявлять интереса к игрушкам, при этом часами рассматривать обычные предметы, например, выключатель, вентилятор и пр. Может упорно пытаться есть несъедобные предметы: одежду, картинки, коробки от конфет и пр.

Нарушения моторики

Моторно неловок, неуклюж. Не может ударить по мячу, перепрыгивать предметы и пр.

Ходит на цыпочках.

Мелкая моторика плохо развита. Не может захватывать мелкие предметы, работать ножницами, карандашом и пр.

Не может кататься на велосипеде или машинке каталке с педалями.

Может наблюдаться повышенное слюноотечение из-за проблем регуляции тонуса мышц рта и челюсти.

Особенности восприятия

Тяжело переносят изменения в окружающей обстановке.

Не любит прикосновение к коже, волосам, что затрудняет процесс мытья головы, купания, переодевания.

Иногда кажется, что ребенок глухой, так как он не реагирует на звуки.

Тяжело переносит громкую музыку, закрывает уши, кричит, убегает.

Такие же реакции на моргающий свет.

Не переносит сильные запахи, особенно бытовую химию.

Отказывается снимать любимую одежду. Тяжело реагирует на новые вещи.

Агрессия направленная на себя

В некоторых случаях, ребенок сам себе может причинять вред. Такое поведение встречается не очень часто но, тем не менее, может быть очень серьезным.

Ребенок может рвать на себе волосы.

Царапать себя и сдирать кожу или старые ранки.

Может кусать себя.

Может сильно стучать головой о стену, пол или другую твердую поверхность.

Нарушение чувства опасности.

Чаще всего дети с расстройством аутистического спектра тревожны и боязливы, но бывает и так, что у детей снижено чувство опасности, и такое поведение может приводить к серьезным травмам. У таких детей совершенно не развито чувство самосохранения, и они могут травмироваться снова и снова, не смотря на полученный ранее негативный опыт. Как правило, они не понимают правила поведения на дороге и основные правила безопасности жизнедеятельности.

Нарушения пищевого поведения

Почти у всех детей с аутизмом наблюдаются нарушения пищевого поведения. Ребенок избирателен в еде, почти ничего не ест, предпочитает в основном хлеб и воду, или строго ограниченное количество продуктов. Некоторые блюда категорически отказывается есть. Накормить таких детей невозможно, как правило, это вызывает истерику. Из-за нарушения приема пищи, дети испытывают проблемы с желудочно-кишечным трактом.

Нарушения сна

У многих детей с аутизмом наблюдаются нарушения сна. Они могут не различать день и ночь, оставаясь одинаково активными в любое время суток, их достаточно сложно уложить спать и они часто просыпаются ночью. Дневной сон бывает очень редко.

Как понять, есть ли показания для обращения к специалисту или развитие ребенка соответствует норме?

Вы можете самостоятельно пройти «Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей» и принять решение о необходимости профессиональной консультации. Если при прохождении теста у Вас возникло подозрение на наличие аутизма, мы рекомендуем пройти углубленную диагностику у специалиста. Раннее обращение к специалистам поможет Вам преодолеть проблемы в развитии Вашего ребенка.

В любом случае каждый ребенок уникален и к каждому требуется индивидуальный подход. Некоторые дети с расстройством аутистического спектра нуждаются в интенсивной помощи, для того чтобы сформировать основные навыки социального поведения, бытовых и коммуникативных функций или научиться говорить. Некоторые дети могут без интенсивного

воздействия обучаться сложным умениям, и их необходимо поддерживать учитывая их индивидуальные особенности мышления и восприятия. Для некоторых детей крайне необходимо применение лекарственных препаратов, действие которых поможет справиться с проблемами поведения, например, гиперактивностью или раздражительностью, нормализовать сон, работу ЖКТ, а также справиться с неврологическими нарушениями, которые часто встречаются у детей с аутизмом. Важно понимать, что аутизм невозможно излечить полностью, но применение медицинских препаратов способно значительно улучшить качество жизни Вашего ребенка.

Важно помнить, что ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.

Список литературы:

Семянникова А. А. Расстройства аутистического спектра: классификация, определение понятий, симптомы // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2013. №3.

Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи»: Теревинф; М; 2007. 243

Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Панцырь С.Н., Волгина Н.Н., Мамонтова Н.А., Сравнительный анализ диагностических методик, используемых в образовательных организациях // Аутизм и нарушения развития. 2015. №2.