

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности **«воспитатель»** в целях установления **первой** квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Литвинова Александра Владимировна**

Место работы: **Бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

Муниципального образования Динской район «Детский сад №16»

Должность: **Воспитатель**

- 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник развивающих дидактических игр
математической направленности
Литвиновой Александры Владимировны, воспитателя
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад №16»

Сборник развивающих дидактических игр математической направленности Литвиновой Александры Владимировны, предназначен для детей старшего дошкольного возраста и носит обучающий характер, является наглядно-практическим средством обучения, который отвечает современным требованиям предметно-пространственной развивающей среды в условиях ФГОС ДО.

Актуальность сборника как дидактического материала обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками, обеспечивающих деятельностный характер обучения в рамках реализации ФГОС ДО. Это, в свою очередь, положительно влияет на развитие психических процессов ребенка.

В сборнике представлены дидактические игры математической направленности, которые делают процесс обучения дошкольников интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового учебного материала, способствуют развитию речевой активности, воображения, логики, совершенствуют навыки количественного и порядкового счета, ориентировки на плоскости и в пространстве, расширяют временные представления.

Ценностью дидактических игр сборника является привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной игровой форме.

Сборник развивающих дидактических игр актуален для системы образования, интересно описан и разработан для педагогической деятельности, может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в домашних условиях.

25.02.2022 г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к. п. н., доцент

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №16»**

**СБОРНИК
развивающих дидактических игр
математической направленности
для старших дошкольников**



Составитель:
Литвинова Александра Владимировна,
воспитатель подготовительной к школе группы

ст. Новотитаровская, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Рекомендации по организации работы с содержанием дидактического сборника	4
<u>Дидактические игры:</u>	
<i>«Математические ладошки»</i>	6
<i>«Математическое дерево»</i>	7
<i>«Цветочная поляна»</i>	8
Методические рекомендации	9
Планируемые результаты	9
Методическая литература	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Игра - это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это игра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Сухомлинский В. А.

Сборник развивающих дидактических игр предназначен для детей старшего дошкольного возраста и носит обучающий характер, является наглядно-практическим средством обучения, который отвечает современным требованиям предметно-пространственной развивающей среды в условиях ФГОС ДО.

В сборнике представлены дидактические игры математической направленности, которые делают процесс обучения дошкольников интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового учебного материала, способствуют развитию речевой активности, воображения, логики, совершенствуют навыки количественного и порядкового счета, ориентировки на плоскости и в пространстве, расширяют временные представления.

Целью дидактических игр является подготовка дошкольника к первым математическим познаниям и умению считать, ознакомление дошкольника с составом чисел, помощь в решении примеров и задач.

Дидактические игры имеют интересное и привлекательное оформление для детей, дают возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциации образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной игровой форме.

Пособие актуально для системы образования, интересно описано и пошагово разработано для педагогической деятельности, может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в домашних условиях.

Роль дидактических игр:

Увлекательные дидактические игры создают у дошкольников интерес к решению умственных задач, успешный результат умственного усилия, преодоление трудностей приносит им удовлетворение. Увлечение игрой повышает способность к произвольному вниманию, обостряет наблюдательность, помогает быстрому и прочному запоминанию.

Играя, ребенок активно стремится что-то узнать, ищет, проявляет усилия и находит; обогащается его духовный мир. А это все содействует общему и умственному развитию. Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют

на формирование умственных способностей, столь необходимых для познания окружающего мира и решении разного рода практических задач.

Дидактические игры математического характера позволяют не только расширять знания дошкольников, но и закреплять представление детей о количестве, величине, геометрических фигурах.

Выполнение дидактических игр вызывает у детей интерес, способствует развитию самостоятельности мышления, а главное - освоению способов познания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СОДЕРЖАНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКОГО СБОРНИКА

Все дети дошкольного возраста - настоящие маленькие исследователи. Они открывают для себя целый мир, который их окружает. Воспитатели и родители должны работать совместно, чтобы оказать ребенку помощь в этих исследованиях. Они должны стараться сохранять и развивать стремление дошкольника к познанию и удовлетворить желание активной деятельности, постоянно подогревая интерес к процессу изучения окружающего мира. Отличным помощником в этом являются игры по математике для дошкольников. Поскольку все дети обладают своими, только им свойственными качествами и уровнем развития, необходимо, чтобы каждый ребенок продвигался вперед своим темпом.

Основные цели изучения математики в игре для дошкольников:

- развитие логического мышления;
- развитие самостоятельности и способности решать задачи без помощи взрослых;
- формирование интереса к творческой и познавательной активности;
- накопление логико-математического опыта;
- знакомство с основными математическими понятиями с самого младшего дошкольного возраста;
- знакомство с элементарными действиями: сложение, вычитание, счет и т. д.

А самое главное, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения с детьми.

Неоценимую помощь в овладении ребенком дошкольником элементарных математических представлений уже с 3 лет могут оказать родители. Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка, и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители, в свою очередь, узнают многое о своем ребенке. Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи.

Элементы игровых или обучающих заданий можно включать в беседу по дороге в детский сад, дома на кухне, когда одеваетесь на прогулку, на самой прогулке и т. д.

В жизни нас окружает множество предметов, с помощью которых детям будет просто и интересно усваивать, закреплять понятия. Например, за ужином,

стоит обратить внимание детей на форму окружающих предметов, их количество: тарелки круглые, тарелок четыре, скатерть прямоугольная, часы круглые и т.д.

После изучения формы предметов предложить задания, например, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет, найди предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.

Расставляя на столе посуду можно спросить: «Сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут ужинать 2 человека (мама, сынок)?». Задать вопросы о положении предметов, например, «С какой стороны относительно тарелки лежит ложка (вилка)?».

Когда есть фрукты на столе, можно отрабатывать понятия количества и счета. Например, спросить ребенка, чего больше: яблок или груш? (Одно яблоко – много груш)

Нужно стремиться, чтобы ребенок в повседневной жизни употреблял слова, характеризующие параметры величины предмета: длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий, толстый - тонкий.

На прогулке или по дороге в детский сад следует обращать внимание детей на размеры деревьев, задавать вопросы о том, какое из них выше (ниже), толще (тоньше); на дома, какие из них выше, какие ниже, какие короче, какие длиннее; на дорогу, тротуар, что уже, что шире. Наблюдаем за машинами, сколько: «много» или «одна», прогулки по лесу, где «много деревьев» или «одна ёлка» и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Пособие «**Математические ладошки**» представляет собой планшет из фетра. В середине планшета прикреплены ладошки, внизу планшета планка с липкой лентой для решения примеров.

Данное пособие включает в себя:

Планшет изготовлен из фетра, карточки с цифрами, знаками, примерами.

Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание и память; развивать логическое мышление; развивать умственные способности; формировать у детей умение решать арифметические примеры; закреплять навыки решения задач; формировать умение понимать отношение рядом стоящих чисел; знакомить с математическими знаками (плюс, минус, равно, больше, меньше).

Методические рекомендации: Для игры «**Математические ладошки**» разработаны карточки с заданиями (примеры, задачи). Ребенок берет карточку и, в соответствии с заданием на карточке, решает пример или задачу при помощи цифр и знаков, а веселые ладошки ему «помогают» правильно сосчитать правильный ответ.



2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Литвинова Александра Владимировна

Воспитатель

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект образовательной деятельности по рисованию в старшей группе на тему «Утки на пруду».

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-risovanie-v-starshej-gruppe-na-temu-utki-na-prudu-4673450.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ИСЭИ
(приказом) Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8038 от 17.05.2017)

БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 16»
Чудная С.Г.



infourok.ru

**КОПИЯ
ВЕРНА**

18.12.2020
HM12502277

**Конспект образовательной деятельности по рисованию
в старшей группе на тему «Утки на пруду»
Литвиновой Александры Владимировны,
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад №16»**

Цель: Учить детей передавать в рисунке уток на пруду используя знакомые приемы работы с разными изобразительными материалами.

Задачи:

- учить держать кисть, выполнять рисунок способом «тычка»;
- закрепить представления об утках, частях их тела;
- учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании, вызывая чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Наглядно – дидактический материал: картина утки на пруду, макет утки.

Материал и оборудование: листы формата А4, гуашь, акварельные краски, кисточки, стаканы с водой, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это. (письмо) Давайте посмотрим, кому адресовано, ой это нам. Бабушка Авдотья просит вас о помощи, она потеряла своих любимых питомцев. Чтобы понять о каких именно питомцах идет речь, бабуля нам прислала задание. И просит нас помочь ей с ее горем.

Ребята, нам нужно отгадать загадку:

Как на речку прилетает,
сразу в воду залезает.
«Кря» нырнула на минутку,
Вы узнали? Это ...

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, а вот еще одна загадка:

Без команды в строй встают,
Отправляются на пруд.
Кто идет цепочкой длинной,
Кто так любит дисциплину?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, утята. Как вы думаете, где можно встретить утку с утятами?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, я вижу озеро, предлагаю всем вместе подойти к нему. Посмотрите, уточка плавает одна. А где ее малыши утята? Как вы думаете?

Ответы детей

Воспитатель: Видимо утята где-то спрятались. Маме уточке очень одиноко одной, посмотрите какая она грустная! И бабушка грустит без своих питомцев. Чем же мы можем помочь?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, мы можем их нарисовать. Я предлагаю вам пройти за столы. Садитесь прямо, спину выпрямите.

Педагог предлагает способом «тычка» нарисовать утят, плавающих в пруду. Показывает образец и рассматривает его вместе с детьми. Уточняет последовательность рисования: вначале желтой гуашью овал-туловище, потом круг-голова, треугольник-хвостик. Рисуют концом кисти клюв, крылышки, траву, камыши, воду, фломастером – глаза.

Индивидуальная помощь затрудняющимся.

Количество утят и их расположение на листе зависит от желания детей.

Физкультминутка:

Раз, два – шли утята.

Три, четыре – за водой.

А за ними плёлся пятый,

Позади, бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

Воспитатель: Пальчики у нас согрелись, можно приступать к работе. Сядьте прямо, настройтесь на работу, голова думает, глазки смотрят, ручки работают.

(Дети приступают к работе)

Воспитатель: Какие славные утята получились! Давайте отнесем наших уток на стенд. Как вы думаете, понравились утке наши утята?

Ответы детей

Воспитатель: А вам какой утенок понравился больше всего?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Давайте скажем утятам до свидания, и позовем еще к нам в гости!

(Поочередно сгибать все пальцы

правой, затем левой руки,

начиная с большого.

Ритмично сгибать и разгибать
пальцы обеих рук.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Литвинова Александра Владимировна

Воспитатель

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Дидактическая игра "Веселая гусеница"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-veselaya-gusenica-4686469.html>

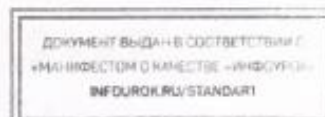
Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

infourok.ru

КОПИЯ
ВЕРНА



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре «ОС»
Проектная деятельность
стандартов «Инфоурок»



Дидактическая игра "Веселая гусеница"

"Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить." А.М. Горький

А наша задача сделать его максимально интересным и увлекательным. Предлагаю вашему вниманию пособие, сделанное своими руками из фетра для развития детей дошкольного возраста "Веселая гусеница".

Материалы для изготовления пособия: выкройка, фетр, синтепон, сыпучие крупы, колокольчик, нитки, бусинки, липкая лента для соединения туловища.

Назначение: данное пособие предназначено для изучения детьми цветов, счета, некоторых геометрических фигур, так же использовать детьми предлоги (около, возле, с лева, с права, возле).

Задачи игры: развитие зрительного внимания, логического мышления и памяти. Формирование мелкой моторики, тактильных ощущений. Развитие способности анализировать. Изучение и закрепление цветов, счета. Формирование связной речи.

Варианты заданий:

1. Попросите ребенка показать определенный цвет
2. Посчитать какая часть туловища звенит.
3. Разложить цвета в определенной последовательности.
4. Попробовать определить по весу, какой кружочек тяжелей, а какой легче.
5. Собрать гусеницу в определенной последовательности, для этого можно использовать карточки - ориентиры.
6. Попросите ребенка назвать последовательность цветов используя предлоги (за, возле, около и т.д.).





РОСКОНКУРС.РФ

всероссийские конкурсы для педагогов

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 1074409

Настоящим удостоверяется, что

**Литвинова Александра
Владимировна**

БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида №
16»

Должность: Воспитатель

опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Росконкурс»
в категории «Дошкольное образование»

Адрес публикации: <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1074409>

Дата публикации: 26 июля 2021 года

Название публикации:

«Дидактическая игра «Цветочная поляна»»

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Росконкурс.рф



Максименков А. А.
Максименков А. А.

СМИ ЭЛ № ФС 77-75727

Дидактическая игра «Цветочная поляна»

Игра – это арена детских успехов и достижений! Детство прекрасная пора! Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта играет математика. Вот пришла мне идея сделать своими руками из экологически чистого материала дидактическую игру «Цветочная поляна».

Материал: основа картон, фетр, кнопки, цветы из фоамирана, резинка на которой поселились счетные бусы, карточки с примерами, мешочек из фетра на кнопках, деревянные цифры.

Задачи: закрепить порядковый счет от 1 до 10, помочь усвоить понятие перед стоящая цифра, после стоящая цифра. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук.

Цель: продолжать учить решать математические примеры на сложение и вычитание первого десятка; закрепить знания о составе чисел в пределах десяти из двух меньших чисел; воспитывать интерес к математическим играм, самостоятельность; активизировать словарный запас детей.

Правила игры: ребенок из мешочка достаёт карточки с примерами, на бусах считает, а ответ выкладывает деревянными цифрами. Так же играем с цветочками на кнопках.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Литвинова Александра Владимировна

Воспитатель

БДОУ МО Дзюльской район «Детский сад №16»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Дидактическая игра "Математические ладошки"

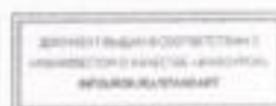
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-matematicheskie-ladochki-5118510.html>

Документ является выданным бесплатно и только при достижении вышесказанного результата оценки «Инфоурок»
с помощью «Инфоурок». Проверьте подлинность документа, а также не забывайте о правах интеллектуальной собственности.
Для получения выданного документа, нажмите по ссылке: [infourok.ru/infourok](#)



И. В. Жаборовский
Руководитель
школьного центра «Инфоурок»



infourok.ru

МО Дзюльской район
«Детский сад №16»

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Дидактическая игра «Математические ладошки»

Каждый из нас мечтает о том, чтобы ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Значение игры, ее влияние на развитие личности ребенка трудно переоценить. Словно волшебная палочка игра может изменить отношение детей ко всему. Огромное значение в умственном воспитании и развитии человека занимает математика. Дидактическая игра «Математические ладошки» создана из экологически чистого материала. Создана с целью подготовки ребенка к первым математическим познаниям и умению считать. В игровой форме детям очень нравится считать.

Задачи игры:

- упражнять в порядковом счете;
- развивать внимание, память;
- упражнять в порядковом счете в пределах 10;
- развивать умственные способности;
- развитие моторики рук;
- познакомить с математическими знаками (больше, меньше, плюс, минус, равно)
- развитие ориентировки в пространстве.





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
БДОУ МО Динской район “Детский сад общеразвивающего вида № 16”
ст. Новотитаровская

Литвинова Александра Владимировна

опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: статья
Тема: Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста.
Подготовка детей к школе
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=30615>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №30615 от 04.11.2021 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ Эл № ФС 77-60649 выдано РКН 20.01.2015

БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида №16»
Воспитатель: Литвинова Александра Владимировна.
Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста. Подготовка детей к школе

Одной из главных потребностей человека на протяжении всей его жизни является речевое общение. Именно оно отличает людей от представителей живого мира. Ребенок, вступая в общение, в первую очередь развивается как личность, готовится познавать окружающий мир, настраиваться на собеседника, размышлять и убеждать других в своей правоте. Все приведенные процессы сопровождаются определенными трудностями, которые ребенку необходимо преодолеть самостоятельно либо же совместно с воспитателем.

Для того, чтобы ребенок старшего дошкольного возраста своевременно и правильно овладевал устной речью, необходимо обеспечить условия для определенной речевой активности. При нормальном становлении речи этот процесс протекает незаметно, в свою очередь качественная педагогическая организация общения детей позволяет ускорить формирование речевой активности.

На практике воспитатель не всегда оказывается готовым к постоянному осуществлению речевого общения с детьми. Это может быть связано со следующими причинами:

1. Дополнительно общение носит формальный характер, то есть оно в определенной мере лишено личностного смысла;
2. Некоторые воспитатели при работе с детьми не ждут ответной реакции ребенка, лишая его возможности овладения, объяснительной и доказательной речью;
3. Неумение педагога организовать содержательное постоянное общение, которое будет учитывать потребности ребенка и индивидуальный подход к нему. В дальнейшем это может привести к такой проблеме как недоразвитие речи, что плохо скажется на познавательной деятельности детей уже в школьный период.

Старший дошкольный возраст является важным этапом развития ребенка, так как именно в этот период протекают следующие немаловажные процессы:

1. речь, ранее ситуативная, становится контекстной;
2. развитие получает регулирующая функция речи, которая в дальнейшем поможет регулировать не только деятельность, но и поведение ребенка в целом;
3. развиваются планирующие и инструктивные функции речи, которые проявляются сначала в игровой, а затем и в учебной деятельности;
4. совершенствуется звуковая и смысловая сторона речевой деятельности, то есть преодолеваются дефекты звукопроизношения, обогащается словарный запас ребёнка.

Важнейшим условием развития речевого общения детей старшего дошкольного возраста является организация речевой среды, а также взаимодействия детей друг с другом. Следует выделить такие составляющие речевой среды в группе как:

1. различные театры
2. литература, иллюстрации, картины
3. дидактические игры
4. игротка «Говори правильно»
5. книжки-самоделки
6. картотека художественного слова и др.

Также важным условием развития речевого развития детей является многообразная речевая практика. То есть дети должны иметь возможность общаться не только со сверстниками, но и с детьми младше и старше себя. В этом могут помочь совместные праздники и мероприятия, устраиваемые воспитателем.

В процессе развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста основным методом остается разговор воспитателя с детьми. Здесь важно отметить, что это должен быть неподготовленный, спонтанный диалог. Данная практика является наиболее популярной и общедоступной среди всех воспитателей. При этом педагог должен

обеспечить позитивную и доброжелательную атмосферу в группе, так как именно в такой атмосфере возможно свободное общение воспитателя с ребенком на равных.

Следует отметить, что тематика и содержание разговора должна определяться задачей воспитания и возрастными особенностями детей.

В старших группах преобладают в основном коллективные формы разговора. В этот период дети уже умеют слушать воспитателя и товарищей, не перебивать, ждать своей очереди, чтобы высказаться. К детям старшего дошкольного возраста повышаются требования к поведению детей во время разговора, то есть ребенок не может прервать разговор и уйти, кроме того, он должен говорить спокойно, четко, не торопясь.

Для формирования диалогической речи используется прием словесных поручений. Это может быть какая-либо незначительная просьба ребенку, например, сходить в соседнюю группу за книгой и др. Значение этого приема особенно велико в освоении речевого этикета. Так же большое значение имеет совместная деятельность детей, в процессе которой возникают инструктирование, обсуждение, согласование и прочие задачи. Устанавливается контакт между детьми, поддерживается их взаимосвязь, происходит обмен мнениями, замыслами, возникает взаимопонимание, стимулируется активность. При этом детям необходимо показать, что успех всего дела зависит от их умения общаться и договариваться.

Общепризнанной практикой в этом случае для ребенка остается игра. Разница между играми детей младшего и старшего дошкольного возраста заключается лишь в том, что игры приобретают более сложные и требующие предельного внимания ребенка формы. Это могут быть беседы-обсуждения игровых ситуаций, предложенных воспитателем, беседы по содержанию художественных произведений, игры-драматизации и беседы по ним и др.

В 7 лет дети старшего дошкольного возраста становятся школьниками. Данный период по важности не уступает предыдущим, так как от игровой деятельности ребенок переходит к учебной. Отсюда возникает целый комплекс новых требований к развитию детей в соответствующем возрасте.

Речевая готовность ребенка к школе представляет одно из важнейших требований к ребенку, поскольку именно от этого будет зависеть успех дальнейшего обучения и общения со сверстниками и учителями.

В рамках речевой готовности ребенка к школе можно выделить следующие критерии готовности к школьному обучению:

1. Сформированность звуковой стороны речи, то есть дети должны владеть правильным звукопроизношением, четко выговаривать даже самые сложные звуки;
2. Высокая степень развития фонематических процессов, а именно умение слышать, распознавать и различать звуки родного языка;
3. Хороший уровень подготовки к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи;
4. Навык пользования различными способами словообразования, правильного употребления слов с уменьшительно-ласкательным значением, а также умение выделять звуковые и смысловые различия между словами, образовывать прилагательные от существительных;
5. Сформированность грамматического строя речи, то есть ребенок должен уметь общаться при помощи развернутой фразовой речи.

Чтобы речевой уровень детей удовлетворял всем перечисленным критериям необходимо:

1. вовремя обращать внимание на различного рода нарушения устной речи;
2. начинать проводить логопедическую работу с ребенком над речевыми нарушениями как можно раньше до школы.
3. ежедневно проводить занятия с ребенком и выполнять все рекомендации логопеда: по формированию звукопроизношения, по развитию фонематического слуха, по развитию словарного запаса (этот пункт больше касается домашних занятий с ребенком, так как в дошкольных учреждениях логопед проводит занятия с ребенком лично). Если говорить о домашних занятиях ребенка с родителями, то воспитатель или логопед должен

уточнить, что занятия должны быть непродолжительными (около 20 минут в день), но ежедневными.

В старшем дошкольном возрасте важно не только обучить ребенка чтению и счету, но и обязательно следить за развитием и состоянием таких психических процессов как:

1. Память;
2. Слух;
3. Внимание;
4. Пространственная ориентация;
5. Мышление;
6. Мелкая моторика (именно хорошо развитая в старшем дошкольном возрасте

мелкая моторика поможет ребенку выработать красивый и ровный почерк).

Роль воспитателя в определении нарушений какого-либо из перечисленных психических процессах весьма велика. Проводя с ребенком большое количество времени, он может одним из первых выявить наличие проблемы и не допустить ее ухудшения.

Таким образом, можно сделать вывод, что старший дошкольный возраст является действительно важным периодом в процессе речевого развития ребенка. К детям в данном возрасте предъявляются дополнительные требования, с помощью которых становится легче обеспечить нормальное речевое развитие ребенка. При этом сами способы развития приобретают более сложные формы.

Подготовка к школе играет важную роль в познавательной деятельности детей: чем лучше ребенок подготовлен к школе, тем ему проще и интересней учиться. Игровая деятельность уступает место учебной, но происходит это постепенно. Для того, чтобы избежать неприятностей для ребенка, связанных с чрезмерно резким изменением способа познания, воспитатель должен обеспечить максимально комфортные условия для развития речевой среды в группе и постепенно внедрять более сложные виды игр, требующих от детей объяснений и доказательств.

Если говорить о конкретной подготовке ребенка к школе, то важно ввести в привычку каждодневные занятия не только творческой, но и логической и иных направленностей. Занятия должны быть недлительными, но регулярными. Здесь речь идет о занятиях воспитателя с детьми, а также о занятиях ребенка с родителями. При этом необходимо помнить, что основой для любого вида деятельности является речь, именно поэтому так важно обеспечить достаточный уровень речевого развития детей в период старшего дошкольного возраста.

Источники:

1. Т.В. Башаева «Готовим ребёнка к школе». — М.:Ярославль, 2008. — 208 с.
2. Хармс Д. Стихи. — М.: Эксмо, 2010. — 120 с.
3. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»- М:ТЦ Сфера 2020-336 с.
4. Л.Ю. Бондарева «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития 2008-288с.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)



<https://anp-ель.рф> info@apr-el.su

ДИПЛОМ

№ APR 819 - 510181

Награждается

Александра Владимировна Литвинова

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад № 16"

Победитель (1 место)

Всероссийского педагогического конкурса

"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
(г.Москва)

Номинация:

"Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"

Конкурсная работа:

"Дорожная азбука для детей"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

«АПРель» по адресу: <https://anp-ель.рф/result>

Ассоциация педагогов России «АПРель» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

04.04.2022

Заведующий
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 16»

С.И. Иванова
КОПИЯ
ВЕРНА



Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.

А.Ф. Лаптев





ДИПЛОМ

№ RS 338 - 155174

Награждается

Александра Владимировна Литвинова

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад № 16"

Победитель (1 место)

финального (очного) тура

Всероссийского педагогического конкурса

"Новаторство и традиции"

(г.Москва)

Номинация:

"Методические разработки"

Конкурсная работа:

"Викторина в подготовительной группе посвященная 140 летию со дня рождения К.И. Чуковского"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Образовательного портала "ФГОС.РУС" по адресу: <https://fgos.rus/result>

Образовательный портал «ФГОС.РУС» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

КОПИЯ
БДОУ МО Динской район
ВЕРНАСКИЙ сад № 16

Чудная С.Г.

04.04.2022

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯПЕДАГОГ.РФ

ФГОС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
«ЯПЕДАГОГ.РФ»



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНА МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №7714054502
(МИНЮСТ РОССИИ)
ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС 115280,
ГОРОД МОСКВА, АВТОЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС 8 (495) 008-86-45

ЕР №5029

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 73 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Литвинова Александра Владимировна

Воспитатель

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 11.08.2021 ПО 12.09.2021 В НОМИНАЦИИ:

«Конспект занятий»

КОНСПЕКТ НОД по развитию речи на тему:
«СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ «ЕЖИ»
для детей старшего дошкольного возраста.

ВЕБ-АДРЕС
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ А. ШОЛОХОВ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕПАРТАМЕНТА

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Б.Ф. ТИМОШИН

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО
РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНЦОСВЯЗИ РОССИИ) –
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ЗЛ № ФС 77-75432

13.09.2021

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200464536

Регистрационный номер № 1784/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Литвинова Александра Владимировна ¹⁶
(фамилия, имя, отчество)

с 01 марта 2019 г. по 14 марта 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО»**
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Организация образовательной деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Курсовая работа по теме:

Ректор И.А. Никитина
Секретарь Л.Г. Самоходкина

Город Краснодар Дата выдачи 14 марта 2019 г.

КОПИЯ ВЕРНА

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Литвинова Александра Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

с 14 апреля 2021 г. по 28 апреля 2021 г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе повышения квалификации
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Курс повышения квалификации «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Регистрационный номер 198449
ПК 00200113

Ректор (директор) Шишко В.А.
Секретарь Воробей А.С.

Город Смоленск Год 2021



5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

07.09 2021 года

№ 420

станция Динская

О награждении педагогов ко Дню дошкольного работника

В целях поддержки творчески работающих педагогов ДОО, роста престижа профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника Дня дошкольного работника, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за верность педагогической профессии, многолетнюю плодотворную работу (Приложение 1).
2. Руководителям ДОО вручить грамоты управления образования на праздниках в ДОО, посвященных Дню дошкольного работника.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Бирюкову С.В., ведущего специалиста УО

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Список

педагогов ДОО Динского района, награжденных грамотой управления образования администрации муниципального образования Динской район, в связи с празднованием Дня дошкольного работника

1. Сухина Виктория Викторовна, воспитатель ДООУ №1
2. Вяльцева Галина Анатольевна, младший воспитатель ДООУ №1
3. Передельская Ольга Петровна, уборщик служебных помещений ДООУ №1
4. Серeda Вера Сергеевна, старшая медицинская сестра ДООУ №1
5. Галева Виктория Юрьевна, рабочая по стирке ДООУ №1
6. Коваленко Виорика Геннадьевна, учитель-дефектолог ДООУ №3
7. Шнейдер Светлана Геннадьевна, учитель-дефектолог ДООУ №3
8. Ткачева Нина Васильевна, музыкальный руководитель ДООУ №3
9. Сметанина Кристина Сергеевна, воспитатель ДООУ №3
10. Прасол Лариса Александровна, воспитатель ДООУ №3
11. Бубнова Лариса Анатольевна, воспитатель ДООУ №3
12. Бугрим Оксана Ярославна, инструктор по ФК ДООУ №4
13. Петрова Юлия Александровна, воспитатель ДООУ №4
14. Шабалина Екатерина Александровна, педагог-психолог ДООУ №4
15. Сергиенко Людмила Григорьевна, воспитатель ДООУ №5
16. Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель ДООУ №5
17. Романенкова Ирина Сергеевна, воспитатель ДООУ №5
18. Коновал Анна Ивановна, заведующий хозяйством ДООУ №6
19. Белоусова Елена Викторовна, воспитатель ДООУ №7
20. Чалых Татьяна Александровна, воспитатель ДООУ №7
21. Швецова Наталья Владимировна, воспитатель ДООУ №7
22. Приеязнюк Татьяна Владимировна, младший воспитатель ДООУ №7
23. Литвинова Наталья Викторовна, младший воспитатель ДООУ №7
24. Прасол Людмила Александровна, машинист по стирке белья ДООУ №8
25. Никонова Ирина Алексеевна, повар ДООУ №8
26. Кесель Елена Владимировна, методист ДООУ №8
27. Дейнеко Елена Анатольевна, воспитатель ДООУ №9
28. Курлова Татьяна Владимировна, инструктор по ФК ДООУ №9
29. Иващенко Алла Григорьевна, воспитатель ДООУ №9
30. Ярушкина Людмила Александровна, воспитатель ДООУ №9
31. Бирилина Ирина Александровна, воспитатель ДООУ №9
32. Клименко Татьяна Алексеевна, воспитатель ДООУ №9
33. Клименко Ирина Сергеевна, воспитатель ДООУ №10
34. Шамало Галина Александровна, воспитатель ДООУ №10
35. Барабанова Светлана Александровна, инструктор по ФК ДООУ №10
36. Парфёнова Надежда Александровна, воспитатель, ДООУ №11
37. Домашенко Галина Геннадьевна, воспитатель, ДООУ №11
38. Денисова Людмила Павловна, воспитатель, ДООУ №11
39. Макаренко Ирина Васильевна, музыкальный руководитель, ДООУ №11



КОПИЯ
ВЕРНА

40. Закуцкая Виктория Геннадьевна, воспитатель ДООУ №12
41. Радецкая Наталья Сергеевна, инструктор по ФК ДООУ №12
42. Рокачёва Марина Фатулаховна, воспитатель ДООУ №12
43. Волкова Юлия Ивановна, воспитатель ДООУ №13
44. Панченко Виктория Маратовна, делопроизводитель ДООУ №13
45. Ляшко Дарья Александровна, младший воспитатель ДООУ №13
46. Товкач Виктория Альбертовна, заведующий хозяйством ДООУ №13
47. Кошель Ирина Олеговна, инструктор ФК ДООУ №14
48. Мужанова Наталия Михайловне, методист ДООУ №14
49. Залетаева Лариса Васильевна, заместитель заведующей по АХЧ ДООУ №14
50. Посыпайко Евгении Анатольевне, делопроизводитель ДООУ №14
51. Качалова Екатерина Игоревна, воспитатель ДООУ №14
52. Мельник Анна Викторовна, воспитатель ДООУ №14
53. Парий Мария Сергеевна, воспитатель ДООУ №14
54. Русановой Лидии Игоревне, воспитатель ДООУ №14
55. Раганян Оксана Ваграмовна, воспитатель ДООУ №14
56. Арустамян Анжелика Арменаковна, старшая медсестра ДООУ №14
57. Токмачёва Елена Виктровна, кладовщик ДООУ №14
58. Байкова Елена Вячеславовна, воспитатель ДООУ №16
59. Литвинова Александра Владимировна, воспитатель ДООУ №16

60. Теплинская Яна Витальевна, воспитатель ДООУ №16
61. Балаян Рита Витальевна, воспитатель ДООУ №16
62. Глод Ирина Александровна, младший воспитатель ДООУ №17
63. Стрельникова Инесса Николаевна, младший воспитатель ДООУ №17
64. Бабаян Светлана Сергеевна, младший воспитатель ДООУ №17
65. Шевченко Олеся Александровна, делопроизводитель ДООУ №17
66. Владова Галина Николаевна, повар ДООУ №17
67. Калышцева Анна Александровна, повар ДООУ №17
68. Мартюшенко Галина Николаевна, рабочий по стирке и ремонту белья ДООУ №17
69. Шаркевич Екатерина Николаевна, старший воспитатель ДООУ №17
70. Бабич Татьяна Михайловна, повар ДООУ №18
71. Беляцкая Юлия Сергеевна, воспитатель ДООУ №18
72. Зыкова Наталья Олеговна, воспитатель ДООУ №18
73. Симонова Яна Викторовна, заведующая ДООУ №26
74. Смотровая Екатерина Викторовна, старшая медсестра ДООУ №26
75. Гайкова Оксана Владимировна, воспитатель ДООУ №26
76. Гнедаш Татьяна Георгиевна, воспитатель ДООУ №26
77. Дамирчиян Алина Артемовна, воспитатель ДООУ №26
78. Петренко Валентина Николаевна, воспитатель ДООУ №26
79. Хромова Наталья Андреевна, воспитатель ДООУ №26
80. Вотнинова Елена Викторовна, младший воспитатель ДООУ №26
81. Донцова Татьяна Васильевна, машинист по стирке ДООУ №26
82. Завадская Марина Владимировна, повар ДООУ №26
83. Могилко Мария Николаевна, младший воспитатель ДООУ №26
84. Яценко Алла Ивановна, уборщик служебных помещений ДООУ №26
85. Ручица Надежда Александровна, кладовщик ДООУ №27
86. Годунова Ольга Евгеньевна, младший воспитатель ДООУ №27
87. Иванская Лариса Петровна, шеф-повар ДООУ №27
88. Сташкова Татьяна Ивановна, старшая медсестра ДООУ №27
89. Резго Зоя Схариевна, младший воспитатель ДООУ №27
90. Щербинина Светлана Александровна, воспитатель ДООУ №27



139. Диденко Елена Александровна, старший воспитатель ДООУ №62
140. Масыч Светлана Владимировна, педагог-психолог ДООУ №63
141. Хмелевская Наталья Александровна, воспитатель ДООУ №63
142. Чуприна Светлана Владимировна, старший воспитатель ДООУ №63
143. Грабко Лариса Владимировна, учитель-логопед ДООУ №63
144. Алферова Светлана Алексеевна, младший воспитатель ДООУ №63
145. Петрова Любовь Джимшиервна, младший воспитатель ДООУ №63
146. Ганюшкина Елена Николаевна, инструктор по ФК ДООУ №66
147. Макарова Кристина Дмитриевна, инструктор по ФК ДООУ №66
148. Малкова Юлия Владимировна, педагог-психолог ДООУ №66
149. Жуйко Лариса Васильевна, воспитатель ДООУ №66
150. Завадская Екатерина Викторовна, воспитатель ДООУ №66
151. Григорьева Галина Сергеевна, воспитатель ДООУ №66
152. Ковина Анастасия Андреевна, воспитатель ДООУ №66
153. Лиманская Елена Николаевна, воспитатель ДООУ №66
154. Пурьева Ольга Михайловна, воспитатель ДООУ №66
155. Митрофьева Татьяна Александровна, повар ДООУ №66
156. Самородова Наталья Владимировна, кастеляница ДООУ №66
157. Буланова Марина Алексеевна, кастеляница ДООУ №66
158. Шевченко Светлана Александровна, младший воспитатель ДООУ №66
159. Луценко Елена Сергеевна, младший воспитатель ДООУ №66
160. Попова Наталья Андреевна, младший воспитатель ДООУ №66
161. Цепя Татьяна Николаевна, младший воспитатель ДООУ №66
162. Береснева Любовь Сергеевна, машинист по стирке ДООУ №66
163. Гусева Наталья Николаевна, машинист по стирке ДООУ №66

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



заведующий
ДООУ МО Динской район
«Детский сад № 16»




Чуднов О.Г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза Образования,
муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Литвинова Александра Владимировна,

воспитатель

*Бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Детский сад №16»*

**за добросовестный, многолетний труд,
высокий профессионализм и творческий подход
к процессу воспитания и обучения подрастающего поколения,
в связи с празднованием Дня дошкольного работника**

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель Динской районной организации
Общероссийского Профсоюза Образования

Н.И.Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район

С.Н.Богатов

Приказ УО от 02.09.2021 г. № 420

г. Динская
2021 год