

Справка

Дана Марышевой Марине Викторовне, воспитателю ДОУ №16, в том, что она 19.05.2021г. в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольных групп «Создание этнокультурного пространства в образовательной среде дошкольного учреждения» выступила по теме: «Создание этнокультурного пространства в средней группе детского сада».

Данный опыт работы рекомендован к применению в ДОО Динского района.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район



И.А. Ковалёва

01-Н/2023 31.05.2022

СПРАВКА

Дана Марышевой Марине Викторовне, воспитателю ДООУ №16,
в том, что она 18.05.2022г. в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольных групп «Игра – форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников»
выступила по теме: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника».
Данный опыт работы рекомендован к применению в ДОО Динского района.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

И.А. Ковалёва



Заведующий
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 16»

Чудная С.Г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МО Динской район «Детский сад № 16»
353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская,
п. Южгитропицельстрой, 16

ПРИКАЗ

от 11.07.2022

№ 180/1-ОД

**«Об итогах методической работы
в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»**

На основании годового плана БДОУ МО Динской район «Детский сад №16», в соответствии тематических задач на 2021-2022 учебный год для педагогических работников были организованы и проведены методические объединения. Методическая работа была сконцентрирована с целью оказания повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обмен и распространение педагогического опыта работы ДОО. На методических объединениях педагоги совершенствовали своё профессиональное мастерство, свою квалификацию: обсуждали интересующие направления в дошкольном образовании, насущные проблемы; знакомились с новинками методической литературы; изучали и использовали в своей практике современные формы организации обучения и воспитания дошкольников в соответствии с внесенными изменениями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность Марышевой Марине Викторовне, воспитателю детского сада №16 за организацию методической работы с целью обмена и распространения педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию и проведению следующих мероприятий: семинар для родителей «Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей»; мастер-класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства»; выступление на Педагогическом Совете по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
2. Объявить благодарность Передерий Оксане Юрьевне, воспитателю детского сада №16 за организацию методической работы с целью обмена и распространения педагогического опыта работы по социально-коммуникативному развитию и проведению следующих мероприятий: мастер – класс «Коммуникативная технология в работе с родителями»; консультация для воспитателей: «Эмоциональное воспитание дошкольников»

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 16»



С.Г. Чудная

**Отчет о работе методического объединения
БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»
по итогам 2021-2022 учебного года**

Руководитель МО: Марышева М.В.

Методическое объединение воспитателей БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16» состоит из 14 человек: Марышева М.В., Антониу Л.М., Литвинова А.В., Балаян Р.В., Передерий О.Ю., Котельникова Е.И., Лукашова Е.В., Вахонина О.Е., Сафиулина Ж.А., Дудко Т.П., Ковалева В.А., Филатова О.В., Байкова Е.В., Давыдова Е.Е.

Цель МО:

- Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родной природе;
- Осознание себя, как гражданина своей страны, уважительно и с гордостью относящегося к его символике – флагу, гербу, (гимну).
- Воспитание уважения к своему народу.

Задачи:

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- ✓ расширение представлений о городах России;
- ✓ знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- ✓ формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.
- ✓ Формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста проявляется через игровую деятельность.

В течение года участники МО обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и делились трудностями, которые возникают в ходе работы, обсуждали пути решения этих проблем.

Руководитель РМО Марышева М.В. провела следующую работу:

- ✓ семинар для родителей «Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании своих детей»;
- ✓ мастер-класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства»;
- ✓ выступление на Педагогическом Совете по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий большой личной убежденности и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к родной стране.

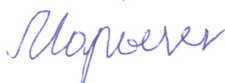
По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, реализованы.
2. Работа по формированию нравственно-патриотического воспитания на группах велась.
3. Методическая работа позволяет изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

Перспективы развития на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родной природе
2. Продолжать работу по формированию толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

Руководитель МО:



Марышева М.В.

Дата: 25.05.2022 г

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МО Динской район «Детский сад № 16»**
353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская,
п. Южгипрониисельстрой, 16

ПРИКАЗ

от 31.08.2022

№ 192/1-ОД

О назначении руководителей методических объединений

В выполнении Годового плана работы детского сада на 2022-2023 учебный год и в целях качественной организации методической работы с педагогическими кадрами, повышения квалификации и в связи с началом нового учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями дошкольных методических объединений с 01.09.2022 года следующих педагогических работников:

№	Название методического объединения	Руководитель
1	МО молодых педагогов ДОО	Передерий О.Ю.
2	МО воспитателей групп раннего возраста	Марышева М.В.
3	МО воспитателей дошкольных групп	Лазаренко Е.В.

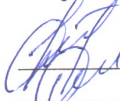

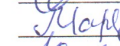
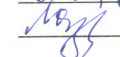
2. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Галушка Д.С.

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 16»



С.Г. Чудная

С приказом ознакомлены:

 Д.С. Галушка
 О.Ю. Передерий
 М.В. Марышева
 Е.В. Лазаренко

**Отчет о работе методического объединения
воспитателей групп раннего развития БДОУ МО
Динской район «Детский сад № 16»
по итогам 2022-2023 учебного года**

Руководитель МО: Марышева М.В.

Методическое объединение воспитателей групп раннего развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16» состоит из 6 человек: Марышева М.В., Гальченко А.И., Антониу Л.М., Литвинова А.В., Балаян Р.В., Новикова К. И. В течении 2022-2023 учебного года запланировано провести четыре заседания методического объединения воспитателей. Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель МО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в инновационной работе ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников посредством освоения ФГОС ДО.
3. Развивать теоретический и педагогический уровень по технологии «педагогическое наблюдение» дошкольников через различные формы.
4. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.

Вся работа проводится в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом по педагогическому наблюдению. МО организует изучение и освоение педагогами современной технологии воспитания, форм и методов работы.

На первом заседании выступала Марышева М.В., которая рассказала воспитателям о периоде адаптации, напомнила о ее видах. Марина Викторовна пояснила, что на протяжении периода адаптации в группах раннего и младшего возраста должны проводиться игровые занятия, основными задачами которых должны быть: преодоление стрессовых состояний у детей, эмоционально и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; развитие речевой активности, восприятия, внимания; развитие общей моторики, координации движений; развитие игровых умений и навыков.

На втором заседании МО обсуждали технологию «педагогическое наблюдение». В основе наблюдений за детьми лежит уважение к уникальности и целостности личности ребёнка, понимание и принятие его индивидуальных особенностей, признание за ним права на самостоятельные действия даже в том случае, если они ведут к ошибкам. Для обеспечения объективности наблюдение должно быть детальным и описательным, содержащим как можно больше информации.

На третьем заседании Марышева М.В., провела консультацию на тему: «Использование современных педагогических технологий». Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношении к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: *«Не рядом, не над ним, а вместе!»*. Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

На четвертом заседании воспитатели младших групп делились опытом по применению технологии «педагогические наблюдения». Данную технологию применяли через: самообразование; заполнение таблиц ключевых компетентностей для выявления уровня развития детей; заполнения карт развития на каждого ребенка; ведения копилки достижений, которая предоставляет возможность показать родителям достижения ребенка; дневниковые заметки, где отражается все интересное, что произошло в жизни ребенка, положительные эмоции, творческие успехи, впечатления от прогулок, конкурсов, забавные высказывания; чек-листы для сбора сведений.

Технология как для педагогов, так и для родителей очень интересная деятельность. Наблюдение позволяет непосредственно охватить и зафиксировать конкретную картину проявлений развития, представляет много живых, интересных фактов, отражающих особенности и качества конкретного ребенка. Наблюдение позволяет одновременно охватить поведение нескольких детей по отношению друг к другу или к определенным задачам, предметам.

Следует отметить, что подготовка и проведение методических объединений воспитателей групп раннего развития прошло на хорошем уровне.

По итогам методической работы за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, реализованы.
2. Работа по педагогическому наблюдению на группах велась.
3. Методическая работа позволяет изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

Перспективы развития на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению в практику технологию «педагогические наблюдения».
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.

Руководитель МО:



Марышева М.В.

Дата: 25.05.2023 г