Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №16»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №16»
(протокол от 03 апреля 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №16»
_____ С.Г. Чудная
03 апреля 2023 г.

Чудная Светлана Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Чудная Светлана Григорьевна
DN: cn=Чудная Светлана Григорьевна, o=БДОУ МО Динской район "Детский сад № 16", email=bdou16@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.05.11 12:38:28 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад №16» за 2022 год

ст. Новотитаровская, 2023 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Структура управления ДОУ 5
2.1. Оценка системы управления организации 5
3. Условия осуществления образовательного процесса 8
3.1. Оценка образовательной деятельности 8
3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе 11
3.3. Группы ДОУ 11
3.4. Характеристика контингента воспитанников 12
3.5. Работа с детьми с ОВЗ 12
3.6. Воспитательная работа 13
3.7. Дополнительное образование 14
3.8. Оценка функционирования ВСОКО 14
4. Кадровое обеспечение 16
5. Материально-техническое оснащение ДОУ 18
5.1. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения 19
6. Сохранение и укрепление здоровья детей 21
7. Организация питания 23
8. Социум 24
9. Работа с родителями 25
10. Финансовое обеспечение 26
11. Перспективы и планы развития 26
11.1. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения 26
11.2. Перспективы развития ДОУ 27
11.3. Приоритетные задачи на следующий год 27
12. Показатели деятельности ДОУ 28
Приложение № 1 31
Приложение № 2 33
Приложение № 3 35

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16» (БДОУ МО Динской район «Детский сад №16»)
Руководитель	Чудная Светлана Григорьевна
Адрес организации	353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, поселок Южгипрониисельстрой, дом №16
Телефон, факс	8 (881-62) 48-2-99
Адрес электронной почты	bdou16@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://www.dou-16dinskaya.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Дата создания	1985 год

БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» работает на основании Устава, утвержденного 06.10.2015 г. и лицензии №1022303616730 от 28.09.2012 г., а также руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, локальными актами ДОУ, с соблюдением лицензионных норм.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, правила техники безопасности, нормы СанПиН, пожарного надзора, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

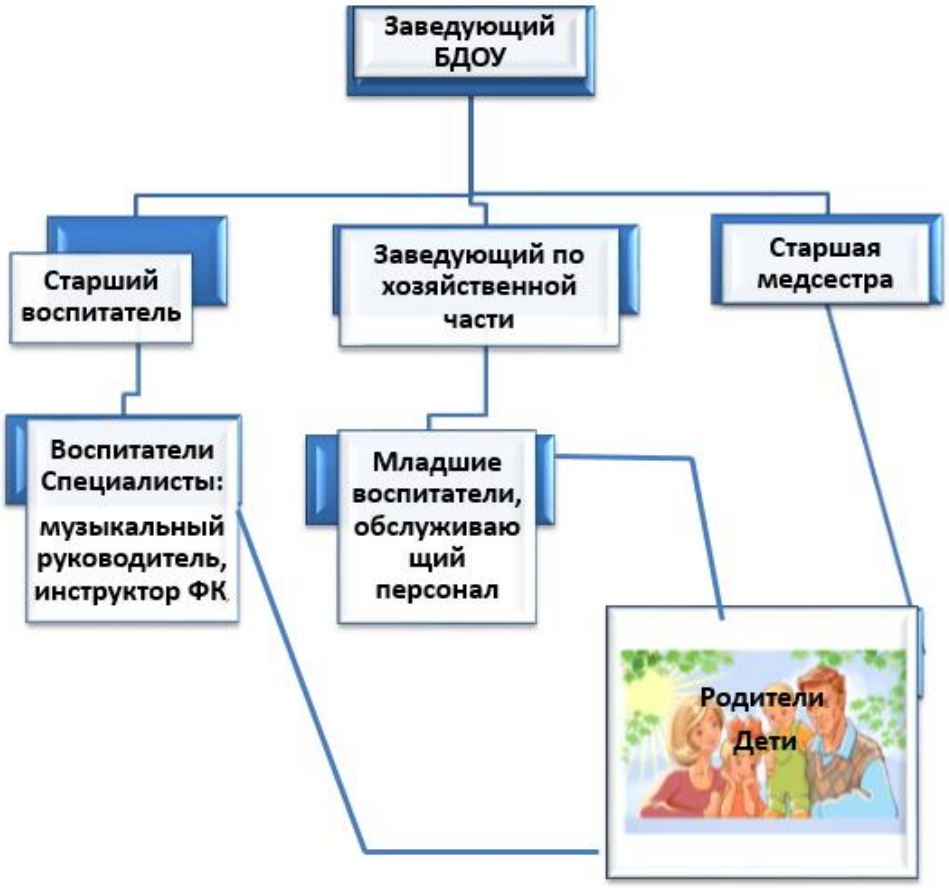
БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» расположен в типовом двухэтажном здании, площадью земельного участка - 6981 кв. м. Проектная наполняемость - 191 место. Общая площадь здания - 1161,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 425,6 кв. м. На территории имеется спортивная площадка, 6 игровых участков с летними верандами, спортивно-игровым оборудованием; детские огороды, цветники, кустарники, растут разные породы деревьев.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00 ч.

2. Структура управления ДОУ



2.1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Общее родительское собрание Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Полномочия Педагогического совета: • определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; • выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении; • рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • обсуждает годовой план работы, календарный план воспитательной работы; • разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; • принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: • разработка и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, коллективного договора, а также положений коллективного договора между Учреждением и работником Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением

	законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников Учреждения, охраны здоровья воспитанников; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • обсуждение и внесение предложений по вопросам состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятиям по ее укреплению; • принятие локальных актов, относящихся к его компетенции
Родительский комитет	В компетенцию Родительского комитета входит: • содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле образования и воспитания детей; • оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных воспитанников
Общее родительское собрание Учреждения	Общее родительское собрание Учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2020 г.

Педагоги уделяют каждому ребенку особое внимание, используя личностно-ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Внедрены в работу ДОУ современные образовательные технологии, разные виды занятий и игр, создаются проблемные ситуации и условия экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок проявляет себя и может выразить свое отношение к разным явлениям.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» является звеном муниципальной системы образования Динского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Созданные в нашем ДОУ условия, обеспечивают возможность каждому ребенку радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2020 г.

Педагоги уделяют каждому ребенку особое внимание, используя личностно-ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Внедрены в работу ДОУ современные образовательные технологии, разные виды занятий и игр, создаются проблемные ситуации и условия экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок проявляет себя и может выразить свое отношение к разным явлениям.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» является звеном муниципальной системы образования Динского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Созданные в нашем ДОУ условия, обеспечивают возможность каждому ребенку радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации ДОУ и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» в 2022 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная основная образовательная программа. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

3.3. Группы ДОУ

В ДОУ функционируют
Группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа - 25 детей;
- вторая младшая группа - 35 детей;
- средняя группа – 36 детей;
- старшая «А» группа - 16 детей;
- старшая «Б» группа – 17 детей;
- подготовительная к школе группа «А» - 15 детей;
- подготовительная к школе группа «Б» - 16 детей.

Группы компенсирующей направленности:

- группа компенсирующей направленности № 1 - 15 детей;
- группа компенсирующей направленности № 2 - 12 детей;

Группы кратковременного пребывания, обеспечивающие освоение ребенком социального опыта, общение со сверстниками и взрослыми, потребность в игровой совместной деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению:

- Смешанная дошкольная – 22 человека;
- Первая раннего возраста – 16 детей;
- Вторая раннего возраста – 28 детей.

3.4. Характеристика контингента воспитанников

Группы (всего)		Кол-во	12
Группы раннего возраста		Кол-во	3
Группы дошкольного возраста		Кол-во	9
Количество воспитанн	всего	Чел.	253
	детей раннего возраста	Чел.	71
	детей дошкольного возраста	Чел.	182
	мальчиков	Чел.	121
	девочек	Чел.	132
Имеют хронические заболевания		количество	32
Часто болеющие		количество	84
Все го	В полной семье	количество	202
	В неполных семьях	количество	51
Опекаемых семей		количество	1
Неблагополучных семей		количество	1
Дети из малообеспеченных семей,		количество	16
Дети из многодетных семей, (3 и более		количество	20

3.5. Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 32 ребенка. В течение учебного года с целью выявления детей с речевыми нарушениями обследовано 60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 32 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в БДОУ МО Динской район «Детский сад №16».

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Консультационный центр, Психолого-педагогический консилиум.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.6. Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в Календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.7. Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовалась Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД «Азбука ПДД». Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 29.11.2021 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

4. Кадровое обеспечение

Бюджетное образовательное учреждение Муниципального образования Динской район «Детский сад №16» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает коллектив в количестве 50 человек, из них 27 педагогов. Педагогический коллектив постоянно находится в поиске совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новых форм и методов воспитания и обучения детей.

Квалификация:

- Высшая категория – 0 чел.
- Первая категория – 7 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 14 чел.
- Нет категории – 6 чел.
- **Образование:**
- Высшее - 9 чел.
- Средне - специальное - 18 чел.

Специалисты:

- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор ФК -1
- Старшая медицинская сестра -1
- Воспитатели - 20
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2
- Социальный педагог – 1
- Методист - 1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 09.01.2023 2 педагога проходят обучение в колледже по педагогической специальности, 1 педагог обучается по программе профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с

требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

5. Материально-техническое оснащение ДОУ

В БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» созданы все условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательного процесса являются: общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -- 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям безопасности, СанПиН, реализуемым программам. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ созданы комфортные эмоционально-психологические условия, способствующие развитию различных видов деятельности детей, что обеспечивается наличием соответствующих игрушек, игр и материалов, качественных в психолого-педагогическом отношении. Анализ показал, что предметно-развивающая среда детского сада является ведущим средством всестороннего развития детей, дает детям определенные знания и представления об окружающем, побуждает к деятельности и творчеству.

Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно,

что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт семи групповых ячеек. Обновили краской малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На территории детского сада оборудованы:

- прогулочные площадки для каждой группы для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованные верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей.
- спортивная площадка с различными спортивными сооружениями.

Все созданные на территории ДОУ условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

6. Сохранение и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа - стержневой аспект в деятельности ДОУ. В учреждении имеются спортивная площадка, медицинский кабинет, деятельность которого лицензирована. Игровые участки оснащены оборудованием, которое помогает детям закрепить навыки, полученные на физкультурных занятиях.

Одним из важнейших условий воспитания здорового ребенка является рациональный двигательный режим:

- утренняя гимнастика (до 10мин.);
- физкультурные занятия в зале;
- физкультурные занятия на воздухе;
- игровая двигательная активность на прогулке (подвижные игры, спортивные игры, хороводы, элементы эстафет, соревнований);
- закаливающие процедуры, дыхательные упражнения;
- физкультурные паузы между занятиями;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;

В каждой возрастной группе оборудованы мобильные спортивные уголки, стимулирующие двигательную активность детей. Постоянная работа над улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы приносит положительные результаты: упорядочение режима дня, занятий и закаливающих процедур на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, лечебно-профилактических мероприятий, проведение дней здоровья и спортивных соревнований совместно с взрослыми дают большой эмоциональный заряд бодрости детям, способствуют улучшению показателей освоения детьми основных видов движений на занятиях и вне занятий.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 104 человека, со второй группой здоровья - 138 человек, с третьей –2 человек, с четвертой – 2 человека, с пятой – 2 человека, Па – 7 человек.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

7. Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питания в соответствии с 10-ти дневным меню. Все продукты имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения.

Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 90 рублей (до 3х лет), 92 рубля (3-8 лет).

Пищеблок детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;
- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо.

Все продукты, которые поступают в ДОУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода и сертифицированная бутилированная вода.

8. Социум

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. Предназначение дошкольного образования на современном этапе заключается не только в формировании определенных знаний, но в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.

В нашем дошкольном учреждении социальное развитие детей является одним из важных направлений педагогической деятельности. На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школой ближайшего окружения и другими социальными объектами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом.

9. Работа с родителями

Успех воспитательно-образовательной работы невозможен без тесного сотрудничества с семьей. Для укрепления взаимосвязи с родителями педагоги используют разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии;
- дни и недели открытых дверей;
- семейный круглый стол;
- проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов, утренников с участием родителей;
- встречи с интересными людьми;
- оформление фотоальбомов о жизни в детском саду;
- консультации, семинары-практикумы для родителей;
- конкурсы, выставки;
- создание видеотеки по работе ДОУ;
- приобщение родителей к совместной деятельности;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- анкетирование и тестирование родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ: большинство родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие познавательных и творческих способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составляет 98%.

10.Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработанная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в учреждении;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание имущества.

11.Перспективы и планы развития

11.1. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Анализ деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

Образовательная деятельность:

- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Укрепление материально-технической базы:

- косметический ремонт групп;
- приобретение игрушек и дидактического материала;
- улучшение материально-технической базы.

11.2. Перспектива развития ДОУ

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути перспективы развития.

Повышение качества образовательного процесса:

- совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
- введение здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
- организация предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ФГОС и региональному компоненту;
- использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих социально-личностное развитие дошкольников;
- развитие художественного восприятия детей через приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

Развитие и совершенствование материально-технической базы:

- капитальный ремонт крылечек на входах в здание Детского сада;
- приобретение детской мебели;
- приобретение мягкого инвентаря;
- приобретение оргтехники;
- пополнение развивающей среды.

Пути решения:

- обращения к депутатам;
- привлечение внебюджетных и бюджетных средств.

11.3. Приоритетные задачи на следующий год

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли определить **задачи на будущий год:**

- продолжать работу по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, формировать привычку к здоровому образу жизни;
- разработать систему взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с целью приобщения родителей к участию в жизни детского сад;
- совершенствовать систему календарного и комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС;
- развивать и совершенствовать материально-техническую базу.

12. Показатели деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 16» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	67 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек /10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /56%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /78%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2.	Первая	7 человек /26%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	14 человек/52%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	27 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 252 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №1
к отчету о
результатах
самообследования

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	253
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	139

	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	55%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень	количество победителей	0

Приложение №2
к отчету о
результатах
самообследования

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да

6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет

Приложение №3
к отчету о
результатах
самообследования

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.	12
2.	Количество мультимедийных проекторов	1
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	3
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	20
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	Нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	Да
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет
4.	Наличие медицинского кабинета	Да

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	Да
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	Да

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	Нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	Нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	Да
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	Нет
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да