

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №16»

**Сборник загадок
по лексическим темам
для старших дошкольников**



Составитель:
Передерий Ольга Юрьевна,
учитель-логопед

ст. Новотитаровская, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Рекомендации по организации работы с содержанием сборника.....	4-5
Загадки по лексическим темам:	
«Осень»	6
«Перелетные птицы»	7-8
«Овощи»	9
«Фрукты».....	10
«Деревья»	11
«Грибы»	12-14
«Игрушки».....	15
«Дикие животные»	16-17
«Домашние животные».....	18-19
«Домашние птицы».....	20
«Рыбы, море».....	21-22
«Транспорт».....	23-24
«Профессии»	25-26
«Одежда»	27
«Посуда»	28
«Продукты»	29
«Зима»	30-31
«Зимние забавы»	32-33
«Зимующие птицы»	34-35
«Космос».....	36
«Семья».....	37-38
«Весна»	39
« 8 марта»	40
«Насекомые».....	41-42
«Город»	43
«Животные жарких стран»	44-45
«Животные холодных стран»	46-47
«Лето»	48-49
«Цветы»	50-51
«Школа».....	52-53
Методические рекомендации.....	54
Планируемые результаты.....	54
Методическая литература	55

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным Государственным стандартом дошкольного образования область «Речевое развитие» выделена как основная образовательная область, одной из задач которой является развитие речевого творчества детей. Речевое творчество подразумевает самостоятельную деятельность детей по построению связных высказываний, вызванных восприятием произведений искусства, стимулирующих использование детьми разнообразных выразительных языковых средств, передающих впечатления ребенка от художественной информации.

Одним из наиболее доступных и педагогически эффективных средств формирования у детей творческих речевых умений является загадка.

Загадка - это малая форма фольклора, особый, веселый, интересный и загадочный мир, способный заинтересовать и увлечь ребёнка. Психологами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные положительными эмоциями не становятся полезными - это «мертвый груз». При работе с детьми педагоги часто сталкиваются с такими психологическими проблемами как неусидчивость, снижение концентрации внимания и памяти. Возникает необходимость постоянного стимулирования детской активности, вызывания интереса в глазах ребенка. Задача педагога помочь детям обучаться радостно, без принуждения, чтобы занятия были занимательными и интересными по содержанию, эмоциональными по форме. Именно поэтому в процесс обучения детей необходимо включать загадки.

Загадки по своему жизненному назначению носят обучающий характер, способствуют развитию мыслительной деятельности человека, несут духовную ценность по приобщению дошкольников к истокам русской культуры, закладывают основу любви к своему народу.

Также загадка развивает мышление, направляет внимание на предметы и явления и их существенные признаки, побуждает вникать глубже в смысл словесных обозначений этих признаков, развивает логику мышления и силу воображения. Каждая новая загадка, разгаданная ребенком, является очередной ступенькой в развитии его мышления, в литературном развитии. Загадки вызывают эстетическое удовольствие своей поэтикой, связанной с природой художественного образа, знакомит детей с радостью открытия.

Задачи, которые решает педагог при использовании загадок:

- развитие мышления, памяти, внимания, воображения;
- расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной речи;
- установление элементарных связей и зависимостей между предметами, объектами окружающего мира;
- совершенствование умения использовать разные части речи по смыслу.

Рекомендации по организации работы со сборником загадок

по лексическим темам

Своеобразной гимнастикой для ума является отгадывание загадок. Обучение детей отгадыванию загадок требует подготовительной работы. С воспитания умения наблюдать окружающий мир, видеть его в разнообразных связях и изменениях начинается обучение отгадыванию загадок. Эти наблюдения, систематически проводимые в окружающей жизни и природе, дают детям новые знания. И сам процесс отгадывания загадки становится как бы итогом в накоплении знаний. Помимо фактических знаний детям необходимо знать значение каждого слова. Каждое действие, признак предмета, предмет и любое явление имеют языковое обозначение. Для их освоения необходимо всевозможное побуждение ребенка к высказываниям – на прогулке, в группе, дома.

При отгадывании загадок решаются логические задачи, при которых рекомендуется соблюдать последовательность тех мыслительных действий, которые совершаются при отгадывании:

- выделить указанные в загадке признаки неизвестного объекта, т.е. произвести анализ;
- сопоставить и объединить эти признаки, чтобы выявить возможные между ними связи, т.е. произвести синтез;
- на основе соотнесенных признаков и выявленных связей сделать вывод, т.е. отгадать загадку.

Часто при отгадывании загадок дети допускают ошибки:

- торопятся с ответом, не дослушивают до конца, не запоминают всех подробностей. У младших дошкольников внимание часто привлекает какой-нибудь яркий объект, уже хорошо знакомый и рвется нить внимания;
 - выделяют сразу несколько второстепенных объектов, но пропускают главный признак;
 - осознанно пропускают один из названных в загадке признаков, заменяя его своим, как им кажется, верным и как бы подстраиваются под отгадку, искажая ее.
- Поэтому рекомендуется соблюдать в строгой последовательности порядок выполнения мыслительных операций:
- установить, в общем виде, что нужно искать;
 - установить, где нужно искать;
 - выявить все оставшиеся признаки;
 - выдвинуть предположение-отгадку;
 - объединить установленные признаки;
 - сделать итоговый вывод.

В итоге необходимо не просто отгадать загадку, но и доказать, что отгадка правильна.

Загадывая детям загадки, лучше придерживаться тематического плана, повторять загадки по несколько раз, чтобы дети их лучше запомнили и выделили признаки.

Если ребенок пропускал в своем доказательстве какой-либо признак или связь, можно задавать вопросы дискуссионного характера, раскрывающие односторонность его отгадки.

Чтобы менялись содержание и способы доказательства, рекомендуется предлагать разные загадки об одном и том же предмете, явлении. Это активизирует словарь детей, показывает, как они понимают переносный смысл слов, образных выражений, какими способами доказывают, подтверждают отгадку. Обучая детей сравнивать загадки об одном и том же предмете или явлении, можно использовать дидактические игры. Если нет полного и правильного анализа материала загадок, то будет затруднено или станет невозможным их отгадывание и сравнение.

Для отгадывания загадок с отрицательными сравнениями целесообразно научить дошкольников применять прием перегруппировки признаков. Ребенок должен уметь, выделять группу признаков, имеющих у загаданного предмета или явления. Сознательное отношение детей к отгадыванию загадок, к подбору доказательств развивает самостоятельность и оригинальность мышления. Это бывает особенно при разгадывании и объяснении тех загадок, содержание которых можно трактовать по-разному. В таких случаях рекомендуется не добиваться от детей традиционной отгадки, а, видя правильный ход их рассуждений, подчеркнуть возможность разных ответов и поощрить их.

Для развития у детей навыков описательной речи предлагается проводить анализ языка загадки. После того как дети отгадают загадку, спросить: "Нравится ли загадка? Что в ней особенно понравилось и запомнилось? Что в ней непонятно и трудно? Какие слова и выражения кажутся непонятными? И т.д."

Подобные вопросы развивают у детей чуткость к языку, помогают замечать выразительные средства в загадках, развивают речь ребенка. Важно, чтобы дети не только запомнили образные выражения загадки, но и сами создавали словесный образ предметов, то есть пытались находить и свои варианты описаний.

Таким образом, анализ загадки помогает не только лучше понимать и быстрее отгадывать ее, но и приучает детей внимательно относиться к слову, вызывает интерес к образным характеристикам, помогает запомнить их, употреблять в своей речи и самим создавать точный, яркий образ.

«Осень»

Сухой — клин, мокрый — блин. *(Зонтик.)*

Меня часто зовут, дожидаются,
А приду — от меня укрываются. *(Дождик.)*

Листья желтые летят,
Под ногами шелестят.
Солнце уж не припекает.
Когда все это бывает? *(Осенью.)*

 Все деревья облетели,
Зеленеют только ели,
Днем и ночью дождик льет,
Грязь и лужи у ворот. *(Осень.)*
Шумит он
В поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не пойду.
Покуда он идет.
(Дождь)

Без рук, без ног,
Подокном стучится,
В дом просится.
(Ветер)

 Кто зимой
В трубе
Гудит?
(Ветер)

 Летит,
а не птица,
Воет,
а не зверь.
(Ветер)
Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже -
Тем дождик ближе.
(Туча)

 Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает,
когда это бывает?
(Осенью)

«Перелетные птицы»

Кричит «крак» -
Червякам враг.
(Грач)

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
(Грач)

Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку»?
(Кукушка)

Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
Сверху – чёрное суконце,
Снизу – белое полотенце.
(Ласточка)

Детки домик смастерили
И на дерево прибили
Поселился в нем певец...
Как зовут его? ...
(Скворец)

На шесте – дворец,
Во дворце – певец.
(Скворец)

Весной прилетает птица.
Поле вспашут - там любит
кормиться.
(Грач)

Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет?
(Грач)

Солнце греет у порога,
Тают снежные сугробы,
И бегут рекой ручьи,
С юга к нам летят ...(Грачи)

На лету хватает мошек,
Хвостик - тонкие косицы,
Предсказать погоду может, -
Вам знакома эта птица.
(Ласточка)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
(Ласточка)

В небе осенью курлычут,
За собою в небо кличут.
Долго манят нас вдали...
Кто скажите? ...
(Журавли)

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
(Журавли)

Хочет - прямо полетит,
Хочет - в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет.
(Жаворонок)

Раньше всех из птиц встаёт,
Солнцу песенку поёт,
Всё живое поднимает,
Как ту птичку называют?
(Жаворонок)

Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(Аист)

Птица на крыше
Гнездышко вьет -
Домик всех выше,
Счастье несет.
Птенчиков нежно

Будет учить,
Как безмятежно
В небе парить.
Осенней порою
На юг улетят,
Чтобы весною
Вернуться назад.
(Аист)

Может плавать и нырять,
В небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за птица? Знаешь? -
(Утка)

Пушистый матросик,
Лопаточкой носик.

На ножках коротеньких -
Красные ботинки.
(Утенок)

В ледяной воде болота
Целый вечер бродит кто-то,
И не холодно ни капли
Долговязой грустной ...
(Цапле)

Встала Нянька на ходули
Посреди болота.
Лягушат найду ли -
Вот моя забота.
(Цапля)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

На одной ноге стоит,
Очень важная на вид,
Зорко на воду глядит,
Так лягушек сторожит,
(Цапля)

В чужие гнёзда эта птица,
Подбросить яйца мастерица.
Ку-ку кричит подружка...
А как зовут? ...
(Кукушка)

«Овощи»

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я

(Капуста)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.

(Капуста)

Семьдесят одежек,
И все без застёжек.

(Капуста)

Не книжка,
А с листьями.

(Капуста)

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –
Меня в них ищи.

(Капуста)

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом

(Картошка)

Сидит дед, в шубу одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

(Лук)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

(Лук)

Пришла Таня в жёлтом сарафане:
Стали Таню раздевать,
Давай плакать и рыдать.

(Луковица)

Сидит красная девица в темнице,
А коса на улице.

(Морковь)

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

(Морковь)

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.

(Морковь)

Лежит меж грядок,
Зелен и сладок.

(Огурец)

Без окон, без дверей
Полна горница людей.

(Огурец)

На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный.

(Огурец)

Как на нашей грядке
Выросли загадки –

Сочные да крупные,
Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры)

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь.

(Репка)

Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

(Репка)

Щёки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

(Редиска)

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло.

(Свёкла)

Золотая голова,

Велика, тяжела.

Золотая голова

Отдохнуть прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка.

(Тыква)

«Фрукты»

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.

(Яблоко)

С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно.

(Апельсин)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень.

(Лимон)

Ну а это угадать
Очень даже просто:
Апельсин, ни дать, ни взять,
Только меньше ростом.

(Мандарин)

И еще один я знаю
Удивительнейший фрукт,
Апельсин напоминает,
Называется - ...

(Грейпфрут)

Ужин этот лучший самый,
Рада я и Миша рад,
Ведь сегодня наша мама
Нам купила ...

(Виноград)

Огурцы они как будто,
Только связками растут,
И на завтрак эти фрукты
Обезьянам подают.

(Банан)

Отгадать не очень просто -
Вот такой я фруктик знаю -
Речь идет не о кокосе,
Не о груше, не о сливе, -
Птица есть еще такая,
Называют так же - ...

(Киви)

Ни в полях и ни в садах,
Ни у вас и ни у нас,
А в тропических лесах
Вырастает ...

(Ананас)

Что за плод - шкатулочка
с секретом!

Семена - стекляшки на вид,
все прозрачные,

все розового цвета,
потрясешь, как странно, не звенит.

(Гранат)

Я капелька лета
На тоненькой ножке.
Плетут для меня
Кузовки и лукошки.
Кто любит меня,
Тот и рад поклониться.
А имя дала мне
Родная земляца.

(Земляника)

Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.

(Красная и чёрная смородины)

Низок, да колюч,
Сладок, да не пахуч.
Ягоды сорвёшь –
Всю руку обдерёшь.

(Крыжовник)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.

(Слива)

Синий мундир,
Жёлтая подкладка,
В середине – сладко.

(Слива)

«Деревья»

На лесной опушке
Стоят подружки.
Платица белёны,
Шапочки зелёны.

(Берёзы)

В белом сарафане
Стала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы.

(Берёза)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

(Берёза)

Разбежались по опушке
В белых платицах подружки.

(Берёзы)

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а без волос.

(Берёза)

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет.
Стоит в белой одежке,
Свесив серёжки.

(Берёза)

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

(Берёза)

Стоит Алёна:
Платок зелёный,
Тонкий стан,
Белый сарафан.

(Берёза)

Белые овечки
Бегают по свечке.

(Верба)

Зимой и летом –
Одним цветом.

(Ель)

Весной цвету,
Летом плод приношу,
Осенью не увядаю,
Зимой не умираю.

(Ель, сосна)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!

(Ёлка)

Кого раз в году наряжают?

(Ёлка)

Колкую, зелёную
Срубили топором.
Колкая, зелёная
К нам приходит в дом.

(Ёлка)

Её всегда в лесу найдёшь
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

А к нам придёт
Под Новый год –
Ребята будут рады,
Хлопот весёлых полон рот:
Готовят ей наряды.

(Ёлка)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

(Ёлка)

Кудри в речку опустила
И о чём-то загрустила,
А о чём она грустит,
Никому не говорит.

(Ива)

Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.

(Лиственница)

Никто не пугает,
А вся дрожит.

(Осина)

«Грибы»

Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три - и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду.

(Боровик)

Коренастый, в шляпе новой
Гриб в бору растёт сосновом.
Рады бабушка и дед:
– Будет праздничный обед!
Ой, схватили белки вмиг
Этот белый...

(Боровик)

Растут на опушке
рыжие подружки,
Их зовут ...

(Волнушки)

Весь Антошка -
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт -
Он подрастёт.

(Гриб)

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает - повезло!

(Гриб)

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.

(Гриб)

Землю пробуравил,
Корешок оставил,
Сам на свет явился,
Шапочкой прикрылся.

(Гриб)

Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы.

(Гриб)

Осень, дождь на целый день,
Листопад и мокротень.
Только им не зябко -
Одноножкам в шляпках.

(Гриб)

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл.

(Гриб)

Я под шапкой цветной
На ноге стою одной.
У меня свои повадки:
Я всегда играю в прятки.

(Гриб)

У кого шапка без головы,
А нога без сапога?

(Гриб)

Под кустами,
Под листьями
Мы попрятались в траву,
Нас в лесу ищите сами
Мы не крикнем вам: «Ау!»

(Гриб)

Раздвинув листву,
Средь высокой травы,
Смотрю я на мир,
Как лиса из норы.
И тем, кто желает
Меня отыскать,
Придётся умелым
Охотником стать.

(Гриб)

Зашёл мужик в сосняк,
Нашёл слизняк,
Бросить - жалко,
Съесть - сыро.

(Груздь)

Золотистые ... -
Очень дружные сестрички.
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.

(Лисички)

Что за желтые сестрички
Спрятались в траве густой?
Вижу я их всех отлично,
Заберу скорей домой.
Очень чистый, вкусный гриб -
Рад и повар, и грибник.
Эти желтые сестрички
Называются...

(Лисички)

Рыжие ушки с лисьей макушки
В травке лежат - для малых ежат.

(Лисички)

Под листьями на поляне
В прятки девочки играли.
Притаились три сестрички
Светло-желтые...

(Лисички)

Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никуда не годный.

(Мухомор)

Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ...

(Мухомор)

А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки.

(Мухомор)

Знают даже малыши
Красно-белые грибы
Те, что с мухами не дружат.
Не бери ты их на ужин -
Несъедобен этот гриб,
Хоть красавец он на вид.
Называют с давних пор
Гриб тот - красный...

(Мухомор)

На лесной опушке дальней
Яркий гриб стоит печально:
Хоть и славный он на вид.
Но уж очень ядовит.

(Мухомор)

Нет грибов дружней, чем эти, -
Знают взрослые и дети -
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.

(Опята)

Смотрит свысока -
ручки в бока.
Красива и важна -
да никому не нужна.

(Поганка)

Скромный, тоненький и бледный...
Этот гриб, представьте, вредный.
Попадёт грибочек в суп -
Вас в больницу увезут.
Потому что ядовитый,
И на всех вокруг сердитый.
Мы оставим на полянке
Эту вредную...

(Поганку)

Бледная она стоит,
У нее съедобный вид.
Принесешь домой - беда,
Будет ядом та еда.
Знай, что этот гриб - обманка,
Враг наш - бледная...

(Поганка)

Не спорю - не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В берёзовой роще.

(Подберезовик)

В роще у берёзки
Повстречались тёзки!

(Подберезовик)

Мальчик с пальчик,
Шапка красная.

(Подосиновик)

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту -
Зовусь я - ...

(Подосиновик)

Что за за гриб стоит на кочке
В красном бархатном платочке?

(Подосиновик)

Я родился в день дождливый
Под осиной молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой толстой и прямой.

(Подосиновик)

Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай!
Это ...

(Сыроежки)

«Игрушки»

Ростом разные подружки,
Все похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(Матрешка.)

Совсем не нужен ей водитель.
Ключом ее вы заведите —
Колесики начнут крутиться.
Поставьте, и она помчится.

(Заводная машина.)

Может даже без шофёра
Мчаться он по коридору.
Может выехать во двор,
Есть колёса и мотор.

(Машина)

Он по всей квартире ездит,
Есть кабина, кузов.
Возит кубики, медведей,
Пупсов-карапузов.

(Машина)

Зверь забавный сшит из плюша.
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу.

(Плюшевый медведь.)

В пути не смолкает, вдаль увлекает,
Сам не шагает, шагать помогает.
(Барабан.)

Он стройный и красивый,
У него густая грива.
Жаль нельзя на нем промчаться,
Только можно покататься.

(Конь-качалка.)

Пляшет крошка, а всего одна
ножка. (Юла.)

Его бьют, а он не плачет.
Только выше-выше скачет. (Мяч)

Причешу ей шёрстку гладко,
Я люблю свою...

(Лошадку)

Он хороший, он из плюша,
Самый милый из игрушек!
А его таёжный брат
Мёду и малине рад!

(Мишка)

Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них — сломаю,
Всё сначала начинаю.

(Кубики)

Его бросила хозяйка,
Под дождём остался...

(Зайка)

Посмотрите-ка, подружки,
Есть колёса у игрушки.
Куколку в неё сажаю
И по комнате катаю.

(Коляска)

«Дикие животные»

В дупле живёт
Да орешки грызёт.

(Белка)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

(Белка)

Кто с высоких тёмных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк?

(Белка)

Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке – летом.

(Белка)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по ёлкам ловко скачет
И взлезает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)

Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины
И плотину.

(Бобры)

Кто осенью холодной
Ходит хмурый и голодный?

(Волк)

Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.

(Ёж)

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.

(Ёж)

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки
На меня они глядят,
Молока они хотят.

(Ежи)

В клубок свернётся,
Взять не даётся.

(Ёжик)

Хоть и круглый, а не мяч.
Рта не видно, а кусач,
Голой ручкой не возьмёшь,
А зовётся это

(Ёж)

Словно ёлка
Весь в иголках.

(Ёжик)

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

(Заяц)

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы.

(Заяц)

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку скок-скок!

(Заяц)

По полю скачет –
Ушки прячет,
Встанет столбом –
Ушки торчком.

(Заяц)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.

(Лиса)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут её

(Лиса)

Какой зверь опасный
Ходит в шубе красной,
Снег разгребает,
Мышек хватает?

(Лиса)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(Медведь)

Зимой спит,
Летом улы ворошит.

(Медведь)

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под южный вой,
Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

(Медведь)

«Домашние животные»

Голодна – мычит,

Сыта – жуёт,

Малым ребяткам

Молочка даёт.

(Корова)

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога.

(Баран)

Кто ни в жару, ни в стужу

Не снимает шубу.

(Овца, баран)

По горам, по долам

Ходит шуба да кафтан.

(Баран)

Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь.

(Осёл)

У кого рога, длинней хвоста?

(Коза)

С бородою, а не старик,

С рогами, а не бык.

Не конь, а брыкается,

Доят, но не корова,

С пухом, а не птица,

Лыко дерёт, а лаптей не плетёт.

(Коза)

Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит:

«Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е»

(Коза)

Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – Пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертялый.

(Свинья)

Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь.

(Свинья)

Спереди – пяточок,

Сзади – крючок,

Посредине – спинка,

На спинке – щетинка.

(Свинья)

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце.

(Поросёнок)

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк.

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи.

(Собака)

Гладишь – ласкается,

(Собака)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком.

(Собака)

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с тёплым молочком.

(Кошка)

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

С водой не знает.

(Кошка)

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

(Кошка)

Глазищи, усищи, хвостище,

А моется всех чище.

(Кошка)

Острые ушки,

На лапах подушки,

Усы, как щетинка,

Дугою спинка.

Днём спит,

На солнышке лежит.

Ночью бродит,

На охоту ходит.

(Кот)

Не земледелец, не кузнец,
не плотник,
А первый на селе работник.

(Лошадь)

Живёт она у нас в хлеву,
Жуёт и сено, и траву,
И молоко попить даёт.
Так кто её мне назовёт?

(Корова)

Носик — круглым пяточком,
А задорный хвост — крючком.
Мама — хрюшка, папа — свин.
Он у них любимый сын.

(Поросёнок)

Отгадать я помогу,
Кто пасется на лугу.
Чтобы были мы здоровы,
Молоко дают...

(Коровы)

Родственница тигра, льва
Живёт в доме у меня.
Молоко лакает
И в клубок играет.

(Кошка)

Во дворе построен дом,
Новый дом с одним окном.
Поселился сторож в нём
Ночью сторож лает —
Дом свой охраняет.
Стоит домик у ворот.
Отгадай, кто там живёт?

(Собака)

Везёт она воз.
Ест сено да овёс.

(Лошадка)

Берегись мышиный род,
На охоту вышел...

(Кот)

Ходит рыжий, пьёт из лужи,
Не боится лютой стужи.
Хвост лохматый, чёрный нос.
Кто же это?

Рыжий... *(Пёс)*

Я скачу, скачу.
Грива вьётся на ветру.
Кто это?

(Конь)

Этот зверь живёт лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он мурлыча песнь поёт.
Только мышь его боится...
Угадали? Это — ...

(Кот)

«Домашние птицы»

Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.
(Гусь)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.
(Гусь)

В воде купался
А сух остался.
(Гусь)

Кто так заливисто поёт
О том, что солнышко встает?
(Петух)

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Красная борода,
Важная походка.
Раньше всех встает,
Голосисто поёт.
(Петух)

Раньше всех встает,
«Ку-ка-ре-ку!» поёт.
(Петух)

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.
(Петух)

Он в мундире ярком.
Шпоры для красоты.
Днём он – забияка,
Поутру – часы.
(Петух)

Явился в жёлтой шубке:
- Прощайте, две скорлупки!
(Цыплёнок)

Жёлтые пицат комочки,
Это всё сыны и дочки
Квохчет мама: Ко-ко-ко,
Не ходите далеко!
Не играйте с мамой в прятки.
Детки кто её? ...
(Цыплятки)

Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы - ребёнок,
А зовут меня ...
(Цыплёнок)

Это кто пищит пи-пи
Из яичной скорлупы?
может - курочкин ребёнок?
Вылупляется ...
(Цыпленок)!

Клохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(Курица)

У матери двадцать деток,
Все детки – однолетки.
(Курица с цыплятами)

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами – стук,
Как зовут его – (Индюк).

Я птица важная,
ни с кем я не дружу,
От важности надутый я хожу,
Бываю белым я и чёрным,
как земля,
На клюве у меня висит петля.
(Индюк)

Он себя, хоть не летает,
Важной птицею считает,
Но красавцу все вокруг
Говорят, что он ... (индюк)!

Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку.
(Утка)

Вдоль по речке, по водице
Плывёт лодок вереница,
Впереди корабль идёт,
За собою их ведёт,
Вёсел нет у малых лодок,
А кораблик больно ходок.
Вправо, влево, взад, вперёд
Всю ватагу повернёт.
(Утка с утятами)

Это что это за птичка
На воде сидит у кочки?
И совсем не невеличка,
А толстушка между прочим,
Рядом деточки-комочки
Разбежались, словно строчки,
Мать тревожится не зря,
Говоря им "Кря-кря-кря"
Маму слушаться не шутка,
А зовут ту птичку..
(Утка)

«Рыбы, море»

В воде она живет,
Не клюва, а клюет.
Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.
(Рыба)

Вильнет хвостом
Туда-сюда –
И нет ее,
И нет следа.
(Рыба)

Колюч, да не еж.
Кто же это?... (ерш)

Он в самом омуте живет,
Хозяин глубины.
Имеет он огромный рот,
А глазки чуть видны.
(Сом)

У нее во рту пила,
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,

А теперь в котел попала.
(Щука)

Стой, плотва и караси!
И пощады не проси:
Я хозяйка здесь в пруду,
На охоту я иду.
(Щука)

Не хожу и не летаю,
А попробуй, догони!
Я бываю золотая,
Ну-ка, в сказку загляни!
(Рыба)

В рот ей палец не клади,
За борт к ней не упади,
Ведь она в один присест
Жертву любопытства съест.
(Акула)

В бинокль злюку разгляжу
И капитану доложу.
Знают все прекрасно -
С ней играть опасно:
Зубы острые как нож,
Лучше ты ее не трожь.
(Акула)

На дне, где тихо и темно
Лежит усатое бревно.
(Сом)

Вот стайка рыбок замерла,
У мелочи одна наука, –
Сверкнув глазами, приплыла...
Скорее в тину! Это - ... (щука).

Под корягою лежит,
В летний жаркий полдень спит.
Любитель родников, глубин,
Изворотливый... (налим).

Краснопёр, полосат, гроза любой реки,
В страхе разбегаются от него мальки.
Ох, не любит котелок
Этот шустрый ... (окунёк).

Любит в тине он копаться
И личинками питаться,
Чмокать в ряске по ночам
И клевать по вечерам.
Нипочём рыбешке грязь,
А зовут его... (карась).

«Транспорт»

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
Я в резиновых сапожках.
(Автобус)

Что за чудо синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
(Автобус)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(Велосипед)

Держусь я только на ходу,
А если стану – упаду.
(Велосипед)

Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.
(Вагоны поезда)

Заворчу, зужурчу,
В небеса улечу.
(Вертолёт)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полёт
Наш российский
(Вертолёт).

Он идёт, волну сечёт,
Из трубы зерно течёт.
(Комбайн)

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй.
(Метро)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд.
(Ракета)

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.
(Самолёт)

Что за птица:
Песен не поёт,
Гнёзда не вьёт,
Людей и груз везёт.
(Самолёт)

Спозаранку за окошком,
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(Трамвай)

Какой конь землю пашет,
А сена не ест?
(Трактор)

Едет конь стальной,
Рычит,
Сзади плуги волочит.
(Трактор)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь – сороконожка
По дороге той ползёт,
Весь обоз один везёт.
(Тепловоз)

У песочных ям,
У горы крутой
Стоит великан
С железной рукой.
(Экскаватор)

Плывёт белый гусь –
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное.
(Яхта)

Они бывают разные -
Зеленые и красные.
Они по рельсам вдаль бегут,
Везде встречают их и ждут.
(Вагоны)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус)

Не пчела, не шмель, а жужжит.
Неподвижно крыло, а летит.
Не машет крылом, а летает.
Не птица, а всех обгоняет.
(Самолет)

Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма, мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая?
(Электричка)

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
(Машина)

Он в небе, как стрела, летает,
Как птица, высоко взмывает,
Кружит легко, как стрекоза,
И в космос мчится в небеса
(Ракета)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой,
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю...
Отправляюсь я в полет
Кто же это?
(Вертолет)

Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (ракету)

Под водой железный кит-
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой.
(Подводная лодка)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной,
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры, словно стрелы.
(Пожарная машина)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут, положу.
Человеку я служу.
(Подъемный кран)

Непонятный зверь ползет,
Землю с грохотом грызет.
Он вытягивает шею,
Чтобы глубже рыть траншею,
И зачем-то в этом звере
Есть окно и даже двери.
(Экскаватор)

«Профессии»

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он

(Артист)

Ты учишь буквы складывать,
считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё запоминать,
И все родное, русское любить.

(Воспитатель)

Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу.

(Водитель)

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?

(Доктор)

Кто у постели больного сидит?
И как лечится, он всем говорит;
Кто болен – он капли
предложит принять,
Тому, кто здоров, -
разрешит погулять.

(Доктор)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

(Маляр)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(Повар)

С огнём бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?

(Пожарные)

Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать.

(Учитель)

Наведём стеклянный глаз,
Щёлкнет раз – и помним вас.

(Фотограф)

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... *(шофер)*

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... *(пожарный)*

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его?

Моряк)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи?

(Пилот)

Он от всех родных вдали
Водит в море корабли.
Повидал немало стран
Наш отважный... *(капитан)*

На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (*военный*)

Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (*машинист*)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (*врач*)

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (*учитель*)

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (*продавец*)

«Одежда»

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.
(Ботинки)

У нашей Катюшки
Прямо на макушке
Не жуки, не птички
Держат две косички.
(Бантики)

А ну-ка, ребята,
Кто угадает:
На десятерых братьев
Двух шуб хватает.
(Варежки)

Чтоб не мёрзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной сидят.
(Варежки)

Две сестрички,
Две плетёнки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять – их надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять.
(Варежки)

Пять мальчиков,
Пять чуланчиков.
Разошлись мальчики
В тёмные чуланчики.
Каждый мальчик
В свой чуланчик.
(Пальцы и перчатки)

Я любой девчонке
Прикрою волосёнки,
Прикрою и мальчишке
Стрижки-коротышки.
От солнца я защита –
Для того и сшита.
(Панама)

Отгадай загадку: кто мы?
В ясный день сидим мы дома.:
Дождь пойдёт, бежим мы
Топать-шлёпать по болотам.
(Сапоги)

Если дождик, мы не тужим –
Бойко шлёпаем по лужам,
Будет солнышко сиять –
Нам на полочке стоять.
(Сапоги)

Сижу верхом,
Не ведаю на ком.
(Шапка)

Дали братьям тёплый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.
(Варежка)

Домики для пальчиков
Девочек и мальчиков.
(Перчатка)

Варежки для ног
(Носки)

Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода.
(Шарф)

Домик для головы.
(Шапка)

«Посуда»

Сама не ем,
А людей кормлю.
(*Ложка*)

Новая посудина,
А вся в дырах.
(*Сито, решето*)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
(*Чайник*)

Из горячего колодца
Через нос водица льётся.
(*Чайник*)

Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит.
(*Самовар*)

Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.
(*Ложка*)

Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.
(*Тарелка*)

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её...
(*Кастрюлей*)

Кто такая?
Каши зачерпнет
И отправит в рот.
(*Ложка*)

Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.
(*Нож*)

Скажите, как назвать ее:
Все в дырках зубы у нее,
Но свеклу, редьку, хрен, морковку
Она перетирает ловко.
(*Терка*)

«Продукты»

Он молочный,
Вкусный, сочный.
Ванечка, дружок,
Ешь полезный ... (творожок)

В руку взяла ложку Наташа,
Ест она утром овсяную ... (кашу).

Сварим из круп
Мы Андрюше ... (суп).

Положи-ка, Ваня, в рот
Аппетитный ... (бутерброд).

Маленькая Света
На второе ест ... (котлету).

Он любимец всех ребят —
Вкусный, сладкий ... (шоколад).

Вам обязательно мама нальет
Из ягод и фруктов полезный ..
(компот).

Перед тем как лечь в постель,
Выпьем клюквенный ... (кисель).

Овощи, зелень
покрошим немножко,
Квасом зальем, и готова ...
(окрошка).

У мышей сегодня пир:
Они стащили в кухне ... (сыр).

Любит маленький Дамир
Утром сладкий пить ... (кефир).

Она украсит винегреты
Ярко-алым, сочным цветом.
(Свекла)
Его украшают желе, шоколадом,
И все ребяташки ему очень рады.
(Торт)

Ягодки в начале лета
Радуют румяным цветом,
Шепчут: «Съешь нас поскорей!»
(Черешня)

И Оля и Наташа
Его положат в кашу.
А мы им хлеб намажем
И девочкам покажем. (Масло)

Угостим Катюшу
Спелой, сочной ... (грушей).

Любит маленькая Нина
Яблоки и ... (мандарины).

Будет крепок и высок
Тот, кто пьет морковный ... (сок).

Пейте на здоровье
... (молоко) коровье.

Испекла нам бабушка
Румяные ... (оладушки).

Круглый, румяный,
Словно солнышко в зените.
С маслом, медом и сметаной
Вы его, друзья, съедите. (Блин)

Лапкой котик
Вытер ротик.
Ну а детки. Ну а детки
Вытирают рот ... (салфеткой).

Белый, как снег,
Сладкий, как мед.
Во рту тает,
Его в чай добавляют. (Сахар)

Без нее невкусен суп,
Каша и картошка.
В пищу все ее кладут,
Только понемножку. (Соль)

«Зима»

Запорошила дорожки,
Разукрасила дорожки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Он вошел-никто не видел,
Он сказал-никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.
(Мороз)

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь,
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.
(Снег)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост, как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(Лёд)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке?
(Снежинки)

Он черной тучей был сначала,
Он белым пухом лег на лес,
Покрыв всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез?
(Снег)

С неба падают зимою
И кружатся над землей
Легкие пушинки, белые..
(Снежинки)

Он летает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.
(Снег)

Он, как алмаз, и тверд, и чист,
На солнышке сверкает,
Но пригревать начнут лучи-
Он тут же тает.
(Лёд)

Белые змеи
над землей полетели.
По дороге поползли
И сугробы намели.
(Метели)

Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стекла,
Сделал снежными сады.
(Мороз)

Какой это мастер
На стекла нанес
И листья, и травы,
И заросли роз.
(Мороз)

Растет она вниз головой.
Не летом растет, а зимой.
Но солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет.
(Сосулька)

Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю.
Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю.
(Мороз)

Снег на полях, лед на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?
(Зимой)

Он прозрачный, как стекло.
Белый, словно молоко
И холодный, будто снег.
Он зимой – каток для всех.
(Лед)

Удивительный художник
У окошка побывал.
Удивительный художник
Нам окно разрисовал.
Пальмы, папоротники, клены –
На окошках лес густой.
Только белый, не зеленый
Лес чудесный, не простой.
(Мороз)

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.
(Сосулька)

Вот серебряный лужок –
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной – не найдешь.
(Каток)

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду
Через двор коня веду.
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.
(Санки)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?
(Коньки)

Человек, а не живой.
Хоть не дворник, а с метлой.
Если солнце припечет,
Ручейком утечет.
(Снежная баба)

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?
(Лыжи)

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Горка)

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи,
А зовут их...
(Лыжи)

Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тащишь их.
(Санки)

Он всегда стоит с метелкой,
Но не хочет чистить снег.
Не могу понять я толком,
Кто же этот человек?
Почему ему морозы
И метели нипочем?
Почему весной слезы
По нему текут ручьем?
(Снеговик)

Художник-невидимка
По городу идет:
Всем щеки зарумянит,
Всех за нос ущипнет.
А ночью он, пока я спал,

Пришел с волшебной кистью
И на окне нарисовал
Сверкающие листья.
(Мороз)

Я модница такая,
Что всем на удивленье!
Люблю я бусы, блески,
Любые украшения.
Но на мою, поверьте,
Великую беду,
Наряд мне надевают
Всего лишь раз в году.
(Новогодняя елка)

У этого дедушки много внучат,
Внучата на дедушку часто ворчат:
На улице дедушка к ним пристаёт,
За пальцы хватает, за ушки дерет.
Но вечер счастливый приходит в
году,
Сердитого дедушку в гости я жду-
Подарки приносит
И добрый на вид...
И все веселятся —
Никто не ворчит!
(Дед Мороз)

«Зимние забавы»

Деревянные кони
По снегу скачут,
А в снег не проваливаются.
(Лыжи)

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.
(Санки)

Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.
(Коньки)

Нелегко иногда забираться туда,
Но легко и приятно

Прокатиться обратно.
(Снежная горка)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!
(Ёлка)

Зимой в часы веселья
Вишу на яркой ели я,
Стреляю, точно пушка.
Зовут меня... (хлопушка).

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.
(Снеговик)

Чей же это красный нос
На грядке когда-то рос?
(Нос снеговика)

Из леса принцесса
На праздник пришла,
Бусы надела,
Огнём расцвела.

(Новогодняя ёлка)

С бородой из ваты,
Подарками богатый.
(Дед Мороз)

Мы в морозный день с друзьями
Снег из шланга поливали.
Как появится ледок,
Значит, все — готов... (каток)

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ... *(коньки)*

В зимний день по снежной корке
Он меня катает с горки.
С ветерком промчатся рад
Мой веселый... *(снежокат)*

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.
(Санки)

Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их.
(Санки)

Меня не растили.
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза — угольки.
Руки — сучки.
Холодная, большая,
Кто я такая?
(Снежная баба)

Во дворе катали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приделали, и вмиг
Получился ...
(Снеговик)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает... *(снеговик)*

Зимой забава есть одна.
В ней меткость, ловкость всем
нужна.
А как «снаряды» называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь?
(Снежки)

Полюби зимой
Веселый снежный бой!
Прицелившись внимательно,
Бей по неприятелю.
Размахнись рукой – бросок!
Прямо в цель летит ...
(Снежок)

«Зимующие птицы»

Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

В зимний день
Среди ветвей
Стол накрыт
Для гостей. (Кормушка)

Сало и зёрнышки, хлеба горбушка -
Птиц угощает зимою
... (Кормушка)

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник. (Дятел)

Хоть я не молоток -
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (Дятел)

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (Дятел)

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! (Снегирь)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять (Снегирь)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (снегири)

На ветвях украшенных
Снежной бахромой,
Яблоки румяные
Выросли зимой.
Яблоки на яблоне
Весело снуют,
Гусениц мороженных
Яблоки клюют. (Снегири)

На замёрзших ветках птички –
Крохотули-невелички.
Очень яркие, с румянцем,
Пиджачок на спинке с глянцем.
Накормлю я их обедом:
Угощу рябиной, хлебом.
Пусть горят, как фонари
Чудо-птички... (Снегири)
Т. Лаврова

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ... (синички)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает, (Воробей)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица. (Воробей)

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её ... (Сорока)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её (Сорока)

Белобокая красotka
Балаболит, как трещотка.
Все блестяшки издалёка
Тащит в гнёздышко...(Сорока)

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой. (Клёст)

У этой птички клюв кривой,
А гнёзда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто это птичку назовёт? (Клёст)

В белых шубах ели, сосны...
Снег. Сосулек леденцы.
У кого это в морозы
Голос подали птенцы? (Клест
еловик)

Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — (Свиристели)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ...(Ворона)

Непоседа пестрая, птица
длиннохвостая,
Птица говорливая, самая
болтливая.

Вещунья белобока, а зовут ее
...(Сорока)

Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу. По стволу
передвигаться
Головою вниз могу. (Поползень)

«Космос»

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт

(Гагарин)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе

(звездочет)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется

(Земля)

Сверкая огромным хвостом в
темноте

Несется среди ярких звезд в
пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной -

(комета)

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты.

(Космос)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет

(Луна)

Медведь на глыбе ледяной,
Подружка в небе над волной.
Она – созвездье, он живой
В блестящей шубе меховой.
Он дружит с ветром и водой,
Она – с Полярною звездой.

Никак не могут встретиться
Медведь с Большой

(медведицей)

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и
летит

Небесный космический

(метеорит)

Галактика молочная,
В которой мы живем,
Рассыпалась космическим
Сверкающим дождем.
Мы облететь сумеем
Ее когда-нибудь,
Зовем свою галактику
Мы просто... .

(Млечный путь)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на

(ракете)

Специальный космический есть
аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем
подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите

(спутник)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в

(телескоп)

«Семья»

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...

(бабушка)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший...

(брат)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый...

(дед)

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
Здравствуй! — говорит мне...

(дядя)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша...

(мама)

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша...

(мама)

Днем работает она,
Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? Моя...

(мама)

Фотография стоит
В золотистой рамочке,
Чей взгляд солнцем согревает?
Взгляд любимой...

(мамочки)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно ...

(папа)

Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без ...

(папы)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...

(семья)

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится?

(семья)

Кто любит и меня, и брата,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая...

(сестренка)

Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: Как живете?
Кто в гости к нам приехал?

(тётя)

Мы в беде друг другу помогаем,
Вместе делаем уроки и играем,
Вместе ходим на прогулку, в
магазин.
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже в игры без тебя я не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна мужская...

(дружба)

На контрольной даст списать,
С ним всегда легко болтать.
Если надо, даст совет,
Знает мой любой секрет.

(друг)

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы...

(подружки)

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный...

(друг)

Мы — большущая семья,
Самый младший — это я!
Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Даша,
И Наташа тоже наша.
Мы по улице идем —
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей?

(8)

«Весна»

К нам пришла с цветами,
В ярком сарафане,
И румяна, и ясна,
А зовут ее... (весна)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (весной)

Пришли теплые деньки,
Зазвенели ручейки,
Подснежник расцветает,
Когда это бывает? (Весной)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года. (Весна)

Нашумела, нагрелела,
Все промыла и ушла.
И сады, и огороды
Всей округи полила. (гроза)

К маме-речке я бегу
И молчать я не могу.
Я ее сын родной,
А родился весной. (Ручей)

Кто там с крыши надо мною
Нависает в холода?
У кого это весною
С носа капает вода? (Сосулька)

Первым вылез из темницы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький. (Подснежник)

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.
(Весна)

На реке и треск, и гром.
Это значит – ледолом.
На реке лед идет,
Это значит – ... (ледоход)

Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не наденешь валенки,
На снегу...(проталинки)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Белые горошки
На зеленой ножке. (Ландыш)

Зимой лежал,
Весной побежал. (Снег)

Желтые, пушистые,
Шарики душистые.
Подарю я маме,
Посмотрите сами. (Мимоза)

Снежок растаял и с полей
Бежит проворливый ... (Ручей)

Дом построен для певца
Без окошек, без крыльца.
(Скворечник)

Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосулька)

«8 Марта»

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке ... (бусы)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения ... (серёжки)

Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор-загадка -
Есть у мамы нашей ... (шляпа)

Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут
Разольет в тарелки ... (суп)

Чтобы быть красивой маме,
Нужно тушь взять и румяна.
И накрасить губы надо
Перламутровой... (помадой)

В банки, в тубики разлит,
Как сметана он на вид.
Мамам нравится он всем.
Это ароматный... (крем)

Шея мамина обвита
Тонкой и блестящей нитью.
И сверкают завиточки
На серебряной... (цепочке)

«Насекомые»

Без рук, без ног,
На брюхе ползает
(Червяк)

В тёмном уголке живёт,
Шёлковую нить плетёт.
Он тайком сюда забрался,
Строить новый дом собрался.
(Паук)

В лесу у пня — суета, беготня,
Народ рабочий весь день хлопочет,
Себе город строит.
(Муравьи)

Долгорукый старичок
В уголке сплёл гамачок.
Приглашает: "Мошки,
Отжохните, крошки!"
(Паук)

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(Пчела)

Из-за тебя быю себя,
Из-за себя быю тебя —
Прольётся кровь моя.
(Комар)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит.
Случай не упустит:
Сядет и укусит.
(Комар)

Он без рук и без станка
Вяжет тонкие шелка.
(Паук)

Жу-жу-жу-жу,
Я на ветке сижу,
Букву Ж всё сторожу.
Зная твёрдо букву эту,
Я жужжу зимой и летом.
(Жук)

Модница крылатая,
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит — будет плохо.
(Оса)

Может он в орех залезть,
А потом его и съесть.
Всё, что вкусно, поедает,
И обратно выползает.
(Червяк)

Мой хвост не отличишь от головы,
Меня всегда в земле найдёте вы.
(Червяк)

На большой цветной ковёр
Села эскадрилья:
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.
(Бабочки)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Вокруг носа вьётся,
А в руки не даётся
(Комар)

Висит сито,
Не руками свито.
(Паутина)

Сам мал,
Незаметно хожу,
Но больше себя ношу.
(Муравей)

Прыгает пружинка,
Зелёная спинка,
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.
(Кузнечик)

Чемпион по прыжкам
Скачет, скачет по лужкам.
(Кузнечик)

На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём — миллион.
(Муравейник и муравьи)

Целый день летает,
Всем надоедает.
(Муха)

Не солнце, не огонь,
А ночью светит.
(Светлячок)

Что за девчонка: поясе тонка,
Огромные очи, летит и стрекочет?
(Стрекоза)

Ползёт коротконог,
Усы длиннее ног.
(Таракан)

На узкой дорожке —
Голова да рожки.
Кто так медленно ползёт,
На себе свой дом везёт?
(Улитка)

На себе ношу я дом,
От зверей я прячусь в нём.
(Улитка)

Его мы изредка
встречаем на дороге.
Без палки ходит он,
безглазый и безногий.
Боится ни собак, ни кошек,
ни коров,
А только кур и петухов.
(Червяк)

«Город»

Шагаешь – впереди лежит,
Оглянешься – домой бежит.
(Дорога)

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным-
Остановятся все сразу.
(Светофор)

Я над речкой лежу,
Я – на том берегу,
И на этом берегу.
Через речку перебраться
Я тебе помогу.
(Мост)

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный.
(Светофор)

Много деревьев и много цветов.
И отдохнуть здесь каждый готов.
Мчится по кругу с детьми карусель,
В центре фонтан, здесь встречают
друзей.
В тихих аллеях – прохлада и тень.
Можно гулять и кататься весь день.
(Парк отдыха)

Здесь покупают и продают,
Здесь на витринах все люди найдут.
Могут продукты любые купить
И для детей что-нибудь не забыть.
Могут одежду себе присмотреть,
Обувь, посуду и ткань приглядеть.
(Магазин)

Три глазища – три огня.
Очень важно для меня,
Чтобы глаз горел зеленый,

Я тогда дойду до дома. (Светофор)

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в... (Магазин)

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатали. (Улица)

Грянул гром, Веселый гром,
Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют —
Это праздничный... (Салют)

Ты иди сюда скорей,
Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках.
(Зоопарк)

В этом светлом магазине
Ты увидишь на витрине
Не одежду, не продукты,
И не книги, и не фрукты.
Здесь микстура и таблетки,
Здесь горчичники, пипетки.
Мази, капли и бальзамы
Для тебя, для папы с мамой.
Для здоровья человека
Открывает дверь —... (аптека)

Угадай, куда ведут
Малышей с утра.
Тут и завтрак, и уют,
Няня, медсестра. (Детский сад)

«Животные жарких стран»

Ёжик вырос в десять раз,
Получился
(Дикобраз)

Он ходит, голову задрал,
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он
(Жираф)

Вот так шея! Выше шкафа
У пятнистого
(Жирафа)

Что за коняшки –
На всех тельняшки.
(Зебры)

Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку.

(Леопард)

Уж очень вид у них чудной:
У папы – локоны волной,
А мама ходит стриженной.
За что она обижена?
Недаром часто злится
На всех мамаша
(Львица)

По реке плывёт бревно.
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит
(Крокодил)

Если надо – детвору
В сумку прячет
(Кенгуру)

Где тут нос, а где тут рог?
Это просто
(Носорог)

Что за маленькие кони?
Ну, конечно, это
(Пони)

У этого зверя огромный рост,
Сзади у зверя – маленький хвост,
Спереди у зверя – хвост большой.
Кто же это? Кто же это? Кто такой?
Ну, конечно, это он!
Ну, конечно, это
(Слон)

Поднимает хобот он.
Кто же это? Это
(Слон)

Отгадайте, это кто
Ходит в костяном пальто?
(Черепаха)

Снизу камень,
Сверху камень,
Четыре ноги
Да одна голова.
(Черепаха)

Что за чудо! Вот так чудо!
Сверху блюдо, снизу блюдо!
Ходит чудо по дороге,
Голова торчит да ноги.
(Черепаха)

Кто на свете ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе
Ходят
(Черепахи)

Живёт спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет
(Черепаха)

Быстро прячется от страха
В панцирь твёрдый
(Черепаха)

Он совсем не кровожадный,
Потому что травоядный,
На носу два рога,
на ногах копыта-
От врагов защита. *(Носорог)*

В сумке – не пакеты
И не булки:
Я у мамы в сумке
На прогулке. *(Кенгуру)*

Всю жизнь хожу в тельняшке,
Но без сапог и без фуражки.
(Зебра)

В жаркой Африке живу,
Целый день в реке сижу, .
Неуклюж я, словно слон,
Ем траву я, как и он.
(Бегемот)

Очень я похож на кошку,
Только хищник я, как лев
Рыжий в черную полосу,
Нагоняю страх на всех. *(Тигр)*

Я - царь зверей!
Мой рык могучий
Все звери слышат неспроста.
И антилопа, и косуля
Боятся хищника не зря. *(Лев)*

Люблю я сладкие бананы,
Качаюсь ловко на лианах.
Хвостом за ветку зацеплюсь,
Висеть совсем я не боюсь.
(Обезьяна)

Некрасив я и горбат,
Только для пустыни – клад.
Много дней могу идти,
Чтобы грузы принести.
(Верблюд)

Поднимает великан
Груз тяжелый к облакам.

А если станет душно,
Себя польет из душа. *(Слон)*

Хищника клык,
Страшный рык
Слышат звери, обомлев,
Кто же этот хищник? *(Лев)*

«Животные холодных стран»

Чуток, строен и высок,
Гордо голову несет,
От рогов густая тень,
Вот красивый зверь... (олень)

Шерсти я имею мало
Но среди полярных льдов
Жир меня, как одеяло,
Бережет от холодов. (Тюлень)

Утоляем голод мхами,
Хоть укрыла их пурга.
Как лопатами, рогами
Разгребаем мы снега. (Олени)

Шерсть белая моя, как снег,
И черной пуговицей нос.
Я самый главный среди льдов,
И напугать могу всерьез.
(белый медведь)

Зверь клыкастый,
Вместо ног – лапы,
Хвост по льду волочится,
Мороза зверь не боится.
(Морж)

Похож я внешне на лису,
Но только не живу в лесу.
Я белый северный зверек,
А шерсть моя, как гладкий шелк.
(песец)

Неуклюжим обзывают,
Но на севере все знают,
Что я плаваю, как рыба.
Неуклюжим быть обидно!
Жир замерзнуть не дает,
Я могу нырнуть под лед.
(тюлень)

На тюленя я похож,
Хвост и лапы есть,
Только острые клыки
Не дают мне лечь.
Мне не холодно во льдах,
Толстый жир спасает,
Как у дедушки,
Усы мокрые свисают. (морж)

На лёд он вылез из воды
С усами, но без бороды.
И мокрый к льдине не примёрз,
Хотя на улице мороз. (морж)

Толст, морщинист, два клыка
Он похож на старика.
Он на льду лежит — и что ж?
Не мёрзнет толстокожий... (морж)

И зимой, и летом
В чёрный фрак одет он.
Очень важный господин
По фамилии... (пингвин)

Белый ворот, чёрный фрак.
Кто забрёл в наш зоопарк?
Это житель южных льдин,
Называемый... (пингвин)

В Антарктиде среди льдов
Ходит в фраке день - деньской.
Крылья есть, но не летает,
Лихо в прорубь он ныряет,
Очень важный господин
Семенит сюда... (пингвин)

Лед кругом, а эти птицы
Не боятся простудиться.
(пингвины)

Может плавать целый день
В ледяной воде... (тюлень)

Может пролежать весь день
На снегу лентяй... (тюлень)

Два мощных имеет клыка,
Два лапа и два плавника,
Но этого дядю не трожь,
Прилёт отдохнуть толстый...(морж)

В холодной плавает воде отличный
рыболов,
На льдине отдыхает, свершив
большой улов,
И отдыхать ему не лень,
Рыбачил допоздна...(тюлень)

Он снег глубокий разгребает
И ягель вкусный добывает,
Копает он порой весь день
Полярный северный...(олень)

В развалку ходит не спеша,
Великий рыболов.
В воде летает, что стрела,
Преследуя мальков.
Прогулки любит среди льдин,
Одежда-фрак, зовут...(пингвин)

Мех серебрист. Мышей ловец.
С лисою схож, зовут...(песец)

«Лето»

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке. *(Лето)*

После дождика, в жару,
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просятся в лукошки.
(Грибы)

Я уверен, что ребята
Слышали мои раскаты.
Ведь они всегда бывают,
Если молния сверкает.
Для нее я лучший друг -
Очень грозный гулкий звук. *(Гром)*

Был с утра звенящий зной.
Только скрылся солнца луч,
Дождь пошел косою стеной
Из огромных черных туч.
Небо грозно потемнело,
Засверкало, загремело. *(Гроза)*

Летний дождь прошел с утра,
Выглянуло солнце.
Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга
Заслонила облака! *(Радуга)*

Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье-шарики,
Красные фонарики. *(Ягоды)*

Он песчаный, ждет нас летом,
Светят теплые лучи.
И на берегу прогреетом
Дети лепят куличи. *(Пляж)*

Их сплетаем очень ловко
Мы из одуванчиков.
Надеваем на головки
Девочкам и мальчишкам. *(Венки)*

Летом я и мой дружок
Бегаем на бережок.
Мы чуть свет всегда встаем,
Спиннинг, удочки берем,
Червячков в консервной банке.
Это нужно для приманки.
Чем мы увлекаемся?
Как мы называемся? *(Рыбалка,
рыбаки)*

Солнце печёт, липа цветёт.
Рожь поспевает, когда это бывает?
(Лето)

Долгожданная пора!
Детвора кричит: “Ура!”
Что ж за радость это?
Наступило... *(Лето)*

Тёплый, длинный-длинный день,
В полдень — крохотная тень,
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника,
Что за месяц, подскажи-ка? *(Июнь)*

Жаркий, знойный, душный день
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета,
Что, скажи, за месяц это? *(Июль)*

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все... *(Солнце)*

Хочешь — В воду ты ныряй,
Хочешь — На песке играй.
Сколько замков Здесь создашь!
Что это за место? *(Пляж)*

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? *(Солнце)*

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издали
Как зовут их? ... *(Облака)*

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём. *(Роса)*

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти. *(Радуга)*

«Цветы»

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом,
Дунул легкий ветерок –
И остался стебелек. (одуванчик)

Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный,
Из кисти белоснежной. (ландыш)

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи
Словно синенький глазок,
Смотрит в небо ...(василек)

Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(подснежник)

На кустах в саду растет,
Запах сладкий, словно мед.
Но нередко льются слезы
Тех, кто рвет руками ...
(розы)

Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое? (ромашка)

Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок.
На него подуей слегка,
Был цветок – и нет цветка.
(одуванчик)

Стоит малый в шляпке алой,
И пригожий, и удалый.
Но недолог алый цвет:
Ветер дунул – шляпы нет. (мак)

Кто живет весной
С желтой головой?
Солнце ярче светит –
Голова белеет,
Ветер налетает –
Пух с нее срывает. (одуванчик)

То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Звонким названием он наделен,
Посмотришь – подходит название
это,
Но никогда нам не слышался звон
Из голубого лесного букета.
(колокольчик)

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь,
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(василек)

Холод. Все сады пусты.
Ну какие тут цветы?
Но у нас назло морозу
В марте продают... (мимозу)

Я похож на ромашку,
Только в желтенькой рубашке,
Я на клумбе невысок,
Называюсь ... (ноготок)

Он стоит на ножке длинной,
Будто в пачке балерина.
Как букет, цветок один –
Темно-красный ...(георгин)

На лугу и в поле
Мы ее встречаем,
Лепесточки белые
Мы на ней считаем.
Сердцевинка желтая
У цветка того,
Будто крошка-солнышко
Забралось в него. (Ромашка)

Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.
(Колокольчик)

Белые горошки
На зеленой ножке. (Ландыш)

Под сугробом он растет,
Снеговую воду пьет.
(Подснежник)

Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями. (Гвоздики)

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнет мне: «Не забудь
Про родимые края!»
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовется... (незабудкой)

Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названьем нежным.
Как привет капли звонкой,
Называется... (подснежник)

Пушистый цветок
Качнул ветерок.
Ой!
И шапка долой.
(Одуванчик)

«Школа»

Тридцать три сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на всё найдёшь ответ.
(Алфавит)

Тридцать три сестрицы –
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся.
(Алфавит)

На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.
(Алфавит)

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в
ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется

(Алфавит)

Чёрные птички
На каждой страничке
Молчат, ожидают,
Кто их отгадает.
(Буквы)

Сели птицы на страницы,
Знают быль и небылицы.
(Буквы)

Чёрные, кривые,
От рожденья все немые,
Встанут в ряд –
Сейчас заговорят.
(Буквы)

В белом поле синие
Протянулись линии,
А по ним друзья идут,
Друг друга за руки ведут.
(Буквы в тетради)

Поле белое,
Овцы чёрные.
(Бумага, буквы)
Кулик не велик,
Сотне ребят велит:
То сядь да учись,
То встань – разойдись.
(Звонок)

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья,
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолёт,
И большущий пароход!
(Карандаш)

Для меня резинка, братцы,
Лютый враг!

Не могу я столкнуться
С ней никак.

Сделал я kota и кошку –
Красота!

А она прошлась немножко –
Нет kota!

С ней хорошую картинку
Не создать! –

Так во всю ругал резинку
(Карандаш)

Чёрный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдёт –
Там заметку кладёт.
(Карандаш)

Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко,
И работе круглый год
Он сердечко отдаёт.
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит и рисует.
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.

(Карандаш)

Грамоты не знаю,
А весь век пишу.
(*Ручка, карандаш*)

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет чёрный след.
(*Ручка, карандаш*)

Стальной конёк
По белому полю бегаёт,
За собой чёрные следы оставляет.

(*Ручка*)
Не куст, а с листочками,
НЕ рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
(*Книга*)

Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями,
В строчках, на листочках,
Где станции на точках.
(*Книга*)

По чёрной земле
Белый заяц пробежал.
(*Мел и доска*)

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.
(*Мел*)

Новый дом несу в руке,
Дверцы дома – на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(*Портфель с книгами и тетрадами*)

Белое поле,
Чёрное семя,
Кто его сеет,
Тот понимает,
Кто его знает,
Тот разгадает.
(*Письмо, чтение*)

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог,
Я б такой исполнил танец!
Да нельзя, я – школьный

(*Ранец*)
У сосны и ёлки
Листики – иголки.
А на каких листочках
Растут слова и строчки?
(*Тетрадь*)

Стоит дом:
Кто в него войдет,
Тот и ум приобретёт.
(*Школа*)

Методические рекомендации

Для закрепления полученных знаний используют загадки, как средство проверки в игровой форме. Их можно применять в режимных моментах, в совместной деятельности.

Используя загадку в образовательной деятельности, её можно предложить детям в начале деятельности (занятия, наблюдения, беседы), где загадка вызовет интерес и даст повод для более подробного разговора об интересующем объекте или явлении.

Загадки заставят по-новому взглянуть на те или иные предметы, увидеть необычное, интересное в привычных вещах.

Используют загадки и в завершении деятельности. Например, рассматривая предметы, сравнивая и сопоставляя их, находя сходство и различия между ними, дети приходят к выводам и выражают их словом. Загадка может служить при этом своеобразным завершением и обобщением процесса деятельности, помогая закрепить в сознании детей признаки предмета. Этот прием помогает конкретизировать представление детей о характерных свойствах предмета или явления.

Загадка для старших детей может быть использована и как часть занятия и как целое занятие.

Всем известно, что при необходимости загадка всегда найдет свое продолжение в продуктивной деятельности детей.

Дети могут отгадывать загадки индивидуально или хором. Индивидуальное отгадывание предполагает обязательное поощрение детей. В этом случае важно, чтобы во время занятия похвалы удостоились все дети группы (причем не обязательно за отгадку). Ситуация успеха помогает ребенку чувствовать уверенность в себе, компетентным.

Планируемые результаты

- Повышение уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста;
- Овладение умением конструировать и отгадывать загадки;
- Повышение мотивации к познавательной деятельности через отгадывание загадок;
- Сформированность у детей навыков общения со сверстниками и взрослыми.

Методическая литература

1. Аникин В. И. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М., 1957.
2. Богоявленская Д. Н. Интеллектуальная активность как проблема творчества. – Ростов-на-Дону: РГУ. – 1983.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь. // Собр. соч. Т.2. М., 1983.
4. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
5. Кудрявцева Е. Использование загадок в дидактической игре. // Дошкольное воспитание. -1986 - №9.
6. Селиверстов В.И. «Игры в логопедической работе с детьми», «Просвещение».
7. Садовников Д. Н. Загадки русского народа. Сборник загадок, вопросов, притч и задач. – М., 1995.
8. Хмельюк М. Использование загадок в работе с детьми. // Дошкольное воспитание – 1993 - №7
9. «Загадки и отгадки в картинках», «Каро», С-Петербург, 2006.
10. «500 загадок про слова для детей», «Творческий Центр», Москва, 2008.