

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 16»
Протокол № 1 от 30.08.2022



ИНСТРУМЕНТАРИЙ
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
БДОУ МО Динской район «Детский сад №16»

ст. Новотитаровская

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Дата обследования:

Оценка качества ООП ДО

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;
- частичное соответствие – 1 балл;
- несоответствие или отсутствие – 0 баллов.

Итоговое количество баллов по всем параметрам характеризует качество ООП ДО.

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов:

Итоговое количество баллов	Критерии МКДО	Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых документов
56	5,00	Превосходное качество
53-55	4,00-4,99	Хорошее качество
41-52	3,00-3,99	Базовый уровень
28-27	2,00-2,99	Качество стремится к базовому
0-27	1,00-1,99	Требуется серьезная работа по повышению качества

**Лист оценки
соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным правовым
документам**

1	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:			
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
2	Направленность ООП ДО на:		
2.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.2	Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1	

	деятельности	балл; не соответствует – 0 баллов	
2.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		16	
3	Соответствие ООП ДО принципам:		
3.1	Возрастной адекватности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.2	Развивающего образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.3	Научной обоснованности и практической применимости	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.4	Полноты, необходимости и достаточности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.5	Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1	
	образования детей дошкольного возраста	балл; не соответствует – 0 баллов	
3.6	Индивидуализации дошкольного образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		12	
4.	Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:		
4.1	Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.2	Структурные единицы, представляющие направления развития и образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1	

	детей (образовательные области)	балл; не соответствует – 0 баллов	
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		8	
5	<i>Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:</i>		
5.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
5.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
5.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	учитываются – 2 балла; не учитываются – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
6.	<i>Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:</i>		
6.1	К общему времени реализации ООП ДО	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
6.2	К максимально допустимому объему образовательной нагрузки	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
6.3	К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	

Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Дата обследования:

№ показателя	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее	примеч
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе						
	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми						
	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении						
	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности						
	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с						

	особыми потребностями						
	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей						
	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка						
	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности						
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира						
	Педагоги создают условия для развития у детей географических						

в процессе организации познавательной деятельности	представлений						
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях						
	Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании						
	Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира						
	Приобщают детей к культуре их Родины						
	Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем						
	Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе						

	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе						
	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания						
	Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей						
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию						
	Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.						
	Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов						

	Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.						
	Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек						
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике						
	Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации						
	Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе						
	Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения						

	Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений						
	Педагоги развивают у детей пространственные представления						
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о времени и способах его измерения						
	Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.						
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной	Педагоги приобщают детей к театральной культуре						
	Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности						
	Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в						

деятельности	театрализованной деятельности						
	Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей						
	Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых						
	Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе						
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной	Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками						
	Педагоги способствуют обогащению речи детей						
	Педагоги поощряют речевое творчество детей						

и речевой деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи						
	Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей						
	Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи						
	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму						
	Педагоги создают условия для обучения детей второму языку						
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства						
	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям						

ориентированной деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности						
	Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми						
	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям						
	Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду						
	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания						
	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения						
Педагоги способствуют становлению у детей ценностей							

здорового образа жизни						
Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей						
В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход						
Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности						

Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей						
Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями						
Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей						

Председатель мониторинговой группы _____

Члены: _____

Дата мониторинга:

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы					
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту воспитанников					
В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов					
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей					

<p>Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)</p>					
<p>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей</p>					
<p>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)</p>					
<p>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)</p>					

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей					
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной					
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной					
В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)					
Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности					

Подписи членов мониторинговой группы:

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Дата мониторинга

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	% педагогических работников, соответствующих требованиям
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена первая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	
должностной состав реализации	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	

ООП ДО	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	
	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	
	в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	
	в штате ДОУ предусмотрена должность социального педагога	
количественный состав реализации ООП ДО	отсутствие вакансий	
компетенции педагогических работников	- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	
	- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	
	- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	
	- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития	

	детей	
	- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.	
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	

Подписи членов мониторинговой группы:

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Дата:

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	
учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	
материально-техническое обеспечение ООП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	
	в ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
	в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	
	в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	

	в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	
	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	
	в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	

Подписи членов мониторинговой группы:

Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Дата:.

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Фактические данные
норматив обеспечения реализации ООП ДО	фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	Объемы муниципальных услуг на бесплатной основе
структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	(за счет средств бюджета) утверждены на сумму _____ руб. Расходы фактически за отчетный период по бюджетным средствам составили _____ руб.
вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	Привлечение за счет дополнительных платных услуг –

Подписи членов мониторинговой группы:

Приложение 7. Анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Анкета № 1 для родителей воспитанников ДОО

Уважаемые родители!

Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОО улучшить свою работу. Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад					
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен					
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка					
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду					
6.	Меня устраивает управление детским садом					
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского					

	сада				
8.	Меня устраивает питание в детском саду				
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду				
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе				

Я подтверждаю, что я являюсь родителем ребенка или лицом, его заменяющим (пожалуйста, отметьте)

Возраст моего ребенка

Ваши ФИО: (по желанию)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.

Анкета № 2 для родителей воспитанников ДОО

Уважаемые родители!

Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы анкеты: выразить свое мнение о работе детского сада, воспитателях и занятиях, а также об отношении вашего ребенка к саду.

Ваши ответы важны, чтобы сотрудники детского сада смогли улучшить свою работу.

Вы можете подписать анкету, либо сдать ее анонимной.

1. Хороший детский сад должен (проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого значимого с вашей точки зрения ответа, «2» - возле следующего по важности и т.д. до «8» - возле наименее важного ответа. Если не хватает важного ответа, запишите его на свободной строке):

- подготовить моего ребенка к школе
- научить ребенка слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для моего ребенка
- научить ребенка навыкам самообслуживания
- приучить ребенка к режиму дня
- обеспечить безопасность моего ребенка
- дать возможность моему ребенку играть
- научить ребенка общаться со сверстниками
- др. _____

2. Как вы выбрали детский сад для своего ребенка?(отметьте все подходящие ответы. Если не подходят, впишите свой).

- Не выбрали
- Близко от дома
- Хорошо оснащен
- Хорошие педагоги
- Хорошо кормят
- Хорошо следят за детьми

- _____

3. Что Вам нравится в вашем детском саду?

- _____
- _____
- _____

4. Что Вам не нравится в вашем детском саду?

- _____
- _____
- _____

5. Когда вы приводите ребенка утром в детский сад, он чаще всего (*отметьте один из вариантов, или напишите свой*)

- 1) плачет (не хочет идти)
- 2) бежит к воспитателю
- 3) бежит к ребятам
- 4) бежит к игрушкам

Др. _____

6. Воспитатель вашей группы (*отметьте, «часто», «редко» или «никогда»*)

- с удовольствием рассказывает вам о вашем ребенке и его успехах

часто / редко / никогда

- кричит на вашего ребенка

часто / редко / никогда

- выслушивает, когда ребенок что-то рассказывает

всегда / иногда / никогда

- выражает симпатию вашему ребенку (гладит по головке, улыбается)

часто / редко / никогда

7. Как воспитатель в вашей группе наказывает детей за плохое поведение?

—

—

—

8. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно?

9. Когда вы приходите забирать своего ребенка из детского сада, вы обычно слышите:

- голос воспитателя
- голоса детей
- тишину
- др. _____

10. Как часто вы общаетесь с администрацией детского сада?

- Раз в неделю
- Раз в месяц
- Раз в год
- Никогда
- По праздникам и на общих собраниях
- По необходимости

11. Какие вопросы вы обсуждали при последних встречах с заведующей детским садом?

12. Что ваш ребенок рассказывает о жизни в детском саду?

- Занятия вашему ребенку: нравятся / не нравятся / не знаю
- Ваш ребенок общается и играет: со всеми ребятами в группе / с несколькими ребятами в группе / ни с кем не играет / не знаю
- Занятия в саду для ребенка: очень трудные / очень легкие / по-разному / не знаю
- Вашему ребенку воспитательница: нравится / не нравится / не знаю
- Еда в саду: вкусная / невкусная / не знаю

13. Дома вы с ребенком (*проранжируйте по времени, которое у вас занимают перечисленные дела: поставьте «1» возле того занятия, на которое вы тратите больше всего времени, «2» - возле того, на которое также тратите много времени, но меньше, чем на «1» и т.д. до «6» возле того занятия, на которое совсем не тратите времени. Впишите недостающее*):

- занимаетесь (учите читать, считать и т.п.)
- смотрите телевизор
- гуляете
- играете
- читаете книжки
- вместе занимаетесь домашним хозяйством (убираетесь, готовите и т.п.)

-
др. _____

14. В какие игры любит играть ваш ребенок

дома? _____

Я подтверждаю, что я являюсь родителем ребенка или лицом, его заменяющим
(пожалуйста, отметьте)

Пожалуйста, укажите возраст своего ребенка _____

Сколько лет ваш ребенок ходит в этот детский сад? _____

Ваша фамилия: (по
желанию)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 8.

Анкета для педагогов ДОО

Коллеги!

Эта анкета нацелена на выяснение сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. Пожалуйста, внимательно читайте вопросы. В некоторых вопросах Вы можете выбрать ответ из предложенных. В других мы просим Вас сформулировать Ваше личное мнение. Пишите развернуто. Если не хватит места, можно дописать ответ на обратной стороне анкеты. Ваше мнение очень важно для нас. Спасибо!

1. Хороший детский сад должен (проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого значимого с вашей точки зрения ответа, «2» - возле следующего по важности и т.д. до «8» - возле наименее важного ответа. Если не хватает важного ответа, запишите его на свободной строке):

- подготовить детей к школе
- научить детей слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка
- научить детей навыкам самообслуживания
- приучить ребенка к режиму дня
- обеспечить безопасность каждого ребенка
- научить детей играть
- научить детей общаться
- др. _____

2. Что Вам нравится в вашем детском саду?

- _____

- _____
- _____

3. Что Вы хотели бы изменить или улучшить в вашем детском саду?

- _____
- _____
- _____

1. Какую примерную образовательную программу Вы используете в своей работе?

5. Эта образовательная программа: *(выберите 1 ответ)*

- Была вам «спущена» управлением образования
- Определялась администрацией сада
- Выбиралась совместно воспитателями и администрацией
- Выбиралась Вами лично на основе собственных предпочтений

6. Напишите, что лично Вам больше всего нравится в этой программе:

1- _____

2- _____

3- _____

7. Что Вы хотели бы изменить или улучшить в программе, по которой Вы занимаетесь с детьми?

1- _____

2- _____

3- _____

8. Если бы это зависело только от Вас, Вы бы: *(выберите из двух 1 ответ и напишите название программы, если Вы выбрали ответ 2)*

- продолжили работать по этой программе?
- Перешли на программу_____?

9. Когда утром приводят детей в детский сад, они чаще всего *(отметьте «галочкой» один из вариантов, или напишите свой)*

Плачут (не хотят идти)

Бегут к Вам

Бегут к ребятам

Бегут к игрушкам

Др. _____

10. Сколько в вашей группе детей: *(отметьте «галочкой» в нужной клетке)*

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Послушных

Умных

Добрых

11. Когда Вы хвалите ребенка? _____

12. Как Вы наказываете детей за плохое поведение?

13. Как часто родители обращаются к Вам за информацией или советом по поводу своего ребенка?*(отметьте «галочкой» один из вариантов)*

- Каждый день Раз в неделю
- Раз в месяц Раз в год (никогда)

14. Как часто Вы обращаетесь к родителям за информацией или советом по поводу их ребенка?*(отметьте «галочкой» один из вариантов)*

- Каждый день Раз в неделю
- Раз в месяц Раз в год (никогда)

15. Как Вы считаете, должны ли родители принимать участие в подготовке праздников? Да / Нет

16. Должны ли родители материально помогать детскому саду?

Да / Нет / только по собственному желанию

17. Должны ли родители участвовать в выборе образовательной программы или дополнительных занятий для детей Да / Нет

18. Должны ли родители помогать в уборке помещений или ремонте детского сада? Да / Нет/ только по собственному желанию

19. Должны ли родители присутствовать на занятиях или проводить отдельные занятия и игры для детей?

Да / Нет /только по собственному желанию

20. Какие из перечисленных ниже задач Вы считаете главными для себя в работе воспитателя? *(отметьте «галочкой» не более двух ответов или впишите свой)*

- подготовить детей к школе
- научить детей слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка

- научить детей навыкам самообслуживания
- приучить ребенка к режиму дня
- обеспечить безопасность каждого ребенка
- научить детей играть
- научить детей общаться
- др. _____

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов о себе.

- Вы работаете: воспитателем, освобожденным специалистом, методистом, администратором, психологом, др. ? _____
- Сколько лет Вы работаете в системе дошкольного образования? _____
- Сколько лет Вы работаете в этом детском саду? _____
- Какое у Вас образование? _____
- С детьми какого возраста Вы предпочитаете работать? _____

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 9

Итоговая оценка качества образовательной деятельности учреждения

№	Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности	Ед. измер.
1	Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности	
1.1	на сайте ДООУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)	Да/нет
1.2	на сайте ДООУ представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	Да/нет
1.3	на сайте ДООУ представлена информация о наличии специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Да/нет
1.4	на сайте ДООУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	Да/нет
1.5	на сайте ДООУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке учебно-вспомогательного персонала, принимающих участие в реализуемых программах дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	Да/нет
1.6	на сайте ДООУ предусмотрена функция (функции) получения информации от получателей образовательных услуг (граждан), направленных на улучшение	Да/нет

	работы организаций (обратная связь)	
1.7	на сайте ДООУ представлены сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	Да/нет
2	Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	Да/нет
2.2	в ДООУ предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста	Да/нет
2.3	в ДООУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста	Да/нет
2.4	в ДООУ предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования	Да/нет
2.5	в ДООУ предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста	Да/нет
2.6	в ДООУ предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста	Да/нет
2.7	в ДООУ предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	Да/нет
3	Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации	
3.1.	доля получателей образовательных услуг, проявивших положительную оценку в отношении доброжелательности и вежливости работников организаций, реализующих программы дошкольного образования	%
3.2	доля получателей образовательных услуг, проявивших удовлетворенность компетентностью работников организаций, реализующих программы дошкольного образования	%
4	Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации	
4.1.	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально-технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций	%

4.2	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях	
4.3	доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым	%
4.4	кол-во дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника	Дней на 1 воспитанника