

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16»
333211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, п. Южгигронисельстрой, 16

**КАРТА анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды
в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»**







Критерии оценки:

- Показатель/индикатор подтверждается – 3 балла
- Показатель/индикатор скорее подтверждается – 2 балла
- Показатель/индикатор скорее не подтверждается – 1 балл
- Показатель/индикатор не подтверждается – 0 баллов

№	Показатели и индикаторы	Оценка
1.	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3
2.	Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует возрасту воспитанников	3
3.	В ДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов	2
4.	РППС ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития воспитанников	2
5.	РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек воспитанников; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками воспитанников и пр.)	3
6.	РППС ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности воспитанников	2
7.	Предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития воспитанников (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности воспитанников.)	2
8.	Предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно – эстетического развития воспитанников (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности воспитанников)	2
9.	Предметно – пространственная среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей воспитанников.	3

10.	Предметно – пространственная среда ДОУ является вариативной	2
11.	Предметно – пространственная среда ДОУ является полифункциональной	2
12.	В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП4 для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	2
13.	Предметно – пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3
Итого %		31 (79%)

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО

 / Д.С. Галушка, старший воспитатель
 / Т. А. Ластовина, социальный педагог
 / О.В. Костык, педагог-психолог
 / А.С. Кузина, учитель-логопед
 / О.Ю. Передерий, воспитатель
 / А.Н. Руссу, воспитатель

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16»
353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, п. Юэжигиронисельстрой, 16

Карта анализа оценки качества основной образовательной программы
БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

Показатели соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП ДОУ	наличие/отсутствие дошкольного образования	наличие программы
структурные компоненты ООП ДОУ	наличие обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДОУ возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО



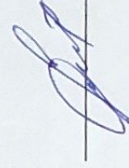
/ Д.С. Галушка, старший воспитатель

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16»
353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, п. Южгигрионисельстрой, 16

Карта анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы
БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
средства обучения и воспитания воспитанников	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	90% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
предметно-пространственная среда	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДОУ	да

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО



/ Д.С. Галушка, старший воспитатель

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16»
353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, п. Южгиронисельстрой, 16

Карта оценки качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

№ показателя	Показатели	Индикатор	баллы
1.1	Наличие в ДОУ помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.)	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов)	1
1.2	Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов)	0
1.3	Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов)	1
1.4	Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы:	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов)	1

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО



/ Д.С. Галушка, старший воспитатель

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16»
353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, п. Южгипронисельстрой, 16

Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактические данные
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да
количественный состав реализации ООП ДО	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
компетенции педагогических работников	отсутствие вакансий	вакансии имеются (3)
	<ul style="list-style-type: none"> - способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников. 	да

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО _____ / Д.С. Галушка, старший воспитатель

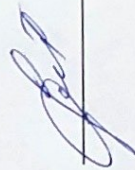


Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16»
353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, п. Южгипроинженсельстрой, 16

Карта оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

№ показателя	Показатели	Индикатор	баллы
1.1	Наличие в ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов) специалистов	1
1.2	Наличие ассистента, оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов)	0
1.3	Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	Укомплектованность специалистами 100% (1 балл) – менее 100% (0 баллов)	0
1.4	Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует (1 балл) – не соответствует (0 баллов)	1
1.5	Квалификационный уровень специалистов	Имеют квалификационную категорию – 1 балл, не имеют- 0 баллов	1

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО



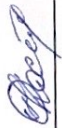
/ Д.С. Галушка, старший воспитатель

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в	<p>Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания (среднее значение по индикаторам)</p> <p>Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).</p> <p>(Значение по показателю)</p>	2	2	2	2	2	2	2	2
Оценка психолого-педагогических условий	<p>Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию (среднее значение по индикаторам)</p> <p>Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.</p> <p>(Значение по показателю)</p> <p>Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов (среднее значение по индикаторам)</p> <p>Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.</p> <p>(среднее значение по индикаторам)</p> <p>Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.).(Значение по показателю)</p>	2	2	2	2	2	2	2	2
Оценка психолого-педагогических условий	<p>Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике (среднее значение по индикаторам)</p> <p>Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации (предлагают подобрать предметы по форме, цвету, величине, назначению, разложить в порядке возрастания - убывания одного или нескольких признаков, выделить из набора картинок мебель, одежду, растения и т.д., собрать пирамидку, матрешку, и т.п.).</p> <p>(Значение по показателю)</p>	2	2	2	2	2	2	2	2
Оценка психолого-педагогических условий	<p>Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.).(Значение по показателю)</p>	2	2	2	2	2	2	2	2
Оценка психолого-педагогических условий	<p>Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.</p> <p>(среднее значение по индикаторам)</p>	3	3	3	3	3	3	3	3
Оценка психолого-педагогических условий	<p>Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.).(Значение по показателю)</p>	2	2	2	2	2	2	2	2
Оценка психолого-педагогических условий	<p>Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.</p> <p>(среднее значение по индикаторам)</p>	3	3	3	3	3	3	3	3

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в	Педагоги создают условия для обучения детей второму языку (значение по показателю)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства (среднее значение по индикаторам)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания (среднее значение по индикаторам)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни (среднее значение по индикаторам)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей (среднее значение по индикаторам)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход (среднее значение по индикаторам)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности (среднее значение по индикаторам)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Оценка психолого-педагогических условий

Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, витаминно-фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.). (значение по показателю)	2	3	3	2	2	3	3	3	3
Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями (значение по показателю)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей (значение по показателю)	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Исполнитель: педагог-психолог  / О.В. Костык