

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №16»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №16»
(протокол от 01 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №16»
С.Г. Чудная
01 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад №16» за 2023 год

ст. Новотитаровская, 2024 г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения	3
1.1 Общие сведения	3
2. Оценка системы управления Учреждения	5
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ	5
2.2. Формы и структура управления	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
3.1. Реализуемые программы	8
3.2. Качество подготовки выпускников	12
4. Оценка организации образовательного процесса	15
4.1. Данные о контингенте воспитанников	15
4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса	16
4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	17
4.4. Обеспечение безопасности	19
4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс	19
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
5.1. Оценка кадрового обеспечения	22
5.2. Оценка методического и библиотечного информационного обеспечения	23
6. Оценка материально-технической базы	25
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
8. Показатели деятельности образовательной организации	28
Приложение № 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг ОО, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	30
Приложение № 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг ОО, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	31
Приложение № 3. Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования	32

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16» (БДОУ МО Динской район «Детский сад №16»)
Руководитель	Чудная Светлана Григорьевна
Адрес организации	353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, поселок Южгипрониисельстрой, дом №16
Телефон, факс	8 (881-62) 48-2-99
Адрес электронной почты	bdou16@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://www.dou-16dinskaya.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Дата создания	1985 год

БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» работает на основании Устава, утвержденного 06.10.2015 г. и лицензии №1022303616730 от 28.09.2012 г., а также руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, локальными актами ДОУ, с соблюдением лицензионных норм.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, правила техники безопасности, нормы СанПиН, пожарного надзора, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» расположен в типовом двухэтажном здании, площадью земельного участка - 6981 кв. м. Проектная наполняемость - 191 место. Общая площадь здания - 1161,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 425,6 кв. м. На территории имеется спортивная площадка, 6 игровых

участков с летними верандами, спортивно-игровым оборудованием; детские огороды, цветники, кустарники, растут разные породы деревьев.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, разработанной на основании ФОП ДО и ФГОС ДО).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00 ч.

2. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Общее родительское собрание Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Полномочия Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">• определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;• выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;• рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;• обсуждает годовой план работы, календарный план воспитательной работы;• разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию;• принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции
Общее собрание	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

<p>трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, коллективного договора, а также положений коллективного договора между Учреждением и работником Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников Учреждения, охраны здоровья воспитанников; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • обсуждение и внесение предложений по вопросам состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятиям по ее укреплению; • принятие локальных актов, относящихся к его компетенции
<p>Родительский комитет</p>	<p>В компетенцию Родительского комитета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле образования и воспитания детей; • оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных воспитанников
<p>Общее родительское собрание Учреждения</p>	<p>Общее родительское собрание Учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения</p>

2.2. Формы и структура управления



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Реализуемые программы

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р
- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования. по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Педагоги уделяют каждому ребенку особое внимание, используя личностно-ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Внедрены в работу ДОО современные образовательные технологии, разные виды занятий и игр, создаются проблемные ситуации и условия экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок проявляет себя и может выразить свое отношение к разным явлениям.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» является звеном муниципальной системы образования Динского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Созданные в нашем ДОО условия, обеспечивают возможность каждому ребенку радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Целевые ориентиры воспитания

1. Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2. В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.2. Качество подготовки выпускников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО и ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования,

разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы:

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы

осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте воспитанников

В ДОУ функционируют

Группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа - 27 детей;
- вторая младшая группа - 36 детей;
- средняя группа – 35 детей;
- старшая группа – 39 детей;
- подготовительная к школе группа «А» - 16 детей;
- подготовительная к школе группа «Б» - 17 детей.

Группы компенсирующей направленности:

- группа компенсирующей направленности № 1 - 15 детей;
- группа компенсирующей направленности № 2 - 15 детей;

Группы кратковременного пребывания, обеспечивающие освоение ребенком социального опыта, общение со сверстниками и взрослыми, потребность в игровой совместной деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению:

- Смешанная дошкольная – 12 человек;
- Первая раннего возраста – 34 детей;
- Вторая раннего возраста – 11 детей.

Характеристика контингента воспитанников

Группы (всего)		Кол-во	11
Группы раннего возраста		Кол-во	3
Группы дошкольного возраста		Кол-во	8
Количество воспитанн	всего	Чел.	257
	детей раннего возраста	Чел.	60
	детей дошкольного возраста	Чел.	197
	мальчиков	Чел.	131
	девочек	Чел.	126
Имеют хронические заболевания		количество	28
Часто болеющие		количество	76
Всего	В полной семье	количество	202
	В неполных семьях	количество	55
Опекаемых семей		количество	1
Неблагополучных семей		количество	1
Дети из малообеспеченных семей,		количество	18
Дети из многодетных семей, (3 и более детей)		количество	29

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 29 детей. В течение учебного года с целью выявления детей с речевыми нарушениями обследовано 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 34 ребенка по «Положению об оказании логопедической помощи в БДОУ МО Динской район «Детский сад №16».

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Консультационный центр, Психолого-педагогический консилиум.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течении учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в Календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году реализовалась Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД «Азбука ПДД». Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 и 2022 годом.

4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Физкультурно-оздоровительная работа - стержневой аспект в деятельности ДООУ. В учреждении имеются спортивная площадка, медицинский

кабинет, деятельность которого лицензирована. Игровые участки оснащены оборудованием, которое помогает детям закрепить навыки, полученные на физкультурных занятиях.

Одним из важнейших условий воспитания здорового ребенка является рациональный двигательный режим:

- утренняя гимнастика (до 10 мин.);
- физкультурные занятия в зале;
- физкультурные занятия на воздухе;
- игровая двигательная активность на прогулке (подвижные игры, спортивные игры, хороводы, элементы эстафет, соревнований);
- закаливающие процедуры, дыхательные упражнения;
- физкультурные паузы между занятиями;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;

В каждой возрастной группе оборудованы мобильные спортивные уголки, стимулирующие двигательную активность детей. Постоянная работа над улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы приносит положительные результаты: упорядочение режима дня, занятий и закаливающих процедур на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, лечебно-профилактических мероприятий, проведение дней здоровья и спортивных соревнований совместно с взрослыми дают большой эмоциональный заряд бодрости детям, способствуют улучшению показателей освоения детьми основных видов движений на занятиях и вне занятий.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 110 человек, со второй группой здоровья - 141 человек, с третьей – 2 человек, с четвертой – 2 человека, с пятой – 2 человека.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

4.4 Обеспечение безопасности

Здание БДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеонаблюдение, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, правилах пожарной безопасности, правилах поведения с незнакомыми людьми и т.д.

Вывод: В БДОУ 16 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс

Успех воспитательно-образовательной работы невозможен без тесного сотрудничества с семьей. Для укрепления взаимосвязи с родителями педагоги используют разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии;
- проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов, утренников с участием родителей;
- встречи с интересными людьми;
- оформление фотоальбомов о жизни в детском саду;
- консультации, семинары-практикумы для родителей;
- конкурсы, выставки;
- приобщение родителей к совместной деятельности;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- анкетирование и тестирование родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ: большинство родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие познавательных и творческих способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье. Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ составляет 98%.

Организация питания

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню. Все продукты имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения.

Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 99 рублей (до 3х лет), 111 рублей (3-8 лет).

Пищеблок детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в

возрасте от 1,5 до 8 лет.

Все продукты, которые поступают в ДООУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода и сертифицированная бутилированная вода.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка кадрового обеспечения

Бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает коллектив в количестве 54 человека, из них 27 педагогов. Педагогический коллектив постоянно находится в поиске совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новых форм и методов воспитания и обучения детей.

Квалификация:

- Высшая категория – 0 чел.
- Первая категория – 8 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 14 чел.
- Нет категории – 5 чел.

Образование:

- Высшее - 10 чел.
- Средне - специальное - 17 чел.

Специалисты:

- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор ФК -1
- Старшая медицинская сестра -1
- Воспитатели - 18
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2
- Социальный педагог – 1
- Методист – 1
- Старший воспитатель - 1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 8 педагогов. 2 педагога проходят обучение в колледже по педагогической специальности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую

квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

5.2. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методическими комплектами в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие игры, карточки, материалы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На территории детского сада оборудованы:

- прогулочные площадки для каждой группы для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованные верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей.

- спортивная площадка с различными спортивными сооружениями.

Все созданные на территории ДОУ условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

6. Оценка материально-технической базы

В БДОУ МО Динской район «Детский сад №16» созданы все условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательного процесса являются: общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -- 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям безопасности, СанПиН, реализуемым программам. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ созданы комфортные эмоционально-психологические условия, способствующие развитию различных видов деятельности детей, что обеспечивается наличием соответствующих игрушек, игр и материалов, качественных в психолого-педагогическом отношении. Анализ показал, что предметно-развивающая среда детского сада является ведущим средством всестороннего развития детей, дает детям определенные знания и представления об окружающем, побуждает к деятельности и творчеству.

Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно,

что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт семи групповых ячеек. Обновили краской малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В ДОУ № 16 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 29.11.2021 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

8. Показатели деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 16» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	57 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек /10%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/37%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /63%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /85%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2.	Первая	8 человек /35%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	15 человек/65%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2.	Свыше 20 лет	8 человек/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	28 человек /100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 257 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,5 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	257
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	125
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	49%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

**Перечень дополнительных показателей самообследования
организации дополнительного образования**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.	11
2.	Количество мультимедийных проекторов	1
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	3
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	20
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	Нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	Да
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет
4.	Наличие медицинского кабинета	Да

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	Да
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	Да

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	Нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	Нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	Да
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	Нет
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

